

Guía para la Planeación de Lecciones

# *El Principio de Unicidad*

*Unicidad de la Religión*

*Unicidad de la Humanidad*

*Unidad Racial*

*Igualdad entre Mujeres y Hombres*

Nivel Uno



## Agradecimientos

La creación de esta Guía para la Planeación de Lecciones es un proceso evolutivo, que ha tomado cerca de dos años, e incorpora como una base los trabajos hechos previamente con los “Core Curriculum Strand Booklets” y “Core Curriculum Learning Activities”, y con los planes contribuidos por maestros bahá’í a través de Norteamérica. Estamos profundamente agradecidos a estos amigos afectuosos y altamente competentes por sus contribuciones talentosas, expertas, invaluable y variadas: Meg Anderson, Angela Blackshere, Mary Firdawsi, Wende Gholar, Kate Johnson, Marilyn Lindsley, Sherveen Lotfi, Pepper Oldziy, Karen Olin Parrish, Mahdad Saniee, Rona Schechter, Louis Sheridan, Debra Vincze, Ruhyyih Yuille, Yolanda Goldner, Ben Johnson y muchos otros capacitadores a través de Norteamérica.

Diseño de la cubierta por Pepper Oldziy. Arte de la cubierta para este volumen, “Mixed Colors”, contribuido por Foo Hong Tatt. Portada interior por Dan Darling.

Contribuciones hechas a *Brilliant Star* en los años pasados han sido seleccionados e incluidos en este volumen, y agradecidamente reconocemos el trabajo de estos artistas y autores.

El Comité Nacional de Educación Bahá’í de los EEUU, Ridván de 2004



Preparado por el Comité Nacional de Educación Bahá’í  
Bajo la dirección de  
La Asamblea Nacional Espiritual de los Estados Unidos.

©2004  
por la Asamblea Nacional Espiritual  
de los Bahá’ís de los Estados Unidos  
Todos los derechos reservados

Impreso en los Estados Unidos de América



# Core Curriculum para la Educación Espiritual de los Niños y Pre-jóvenes

## Introducción

*“Esforzaos para adquirir tanto las perfecciones internas como las externas, pues siempre han sido y serán los frutos del árbol humano. No es deseable que un hombre quede falto de conocimiento y habilidades, porque entonces, no es más que un árbol estéril. Por consiguiente, tanto como lo permitan la capacidad espiritual e idoneidad necesitaréis ataviar el árbol del ser con los frutos del **conocimiento, sabiduría, percepción espiritual y lenguaje elocuente**”.*

BAHÁ’U’LLÁH, EDUCACION BAHÁ’Í

Esta breve cita de las Escrituras de Bahá’u’lláh provee la base de la estructura de aprendizaje del programa Core Curriculum. Para los propósitos del programa, estos términos pueden explicarse de la siguiente manera:

### **Conocimiento**

Informarse del contenido de las Sagradas Escrituras sobre un principio espiritual;

### **Sabiduría**

Adquirir un entendimiento más profundo de un principio espiritual;

### **Percepción Espiritual**

Reflexionar sobre la aplicación de un principio espiritual ya aprendido;

### **Lenguaje Elocuente**

Articular o demostrar el principio espiritual aprendido.

Esta estructura de aprendizaje involucra la volición del estudiante, atrayéndolo hacia una variedad de habilidades, capacidades e intereses.

Las Escrituras Bahá’ís recopiladas en el libro, *Foundations for a Spiritual Education*, guían el desarrollo continuo del programa. Estos pasajes definen el propósito, proceso, contenido y resultados de un programa sistemático de educación espiritual y describe los principios organizacionales para abrirlo a toda la humanidad.

## El contenido del programa

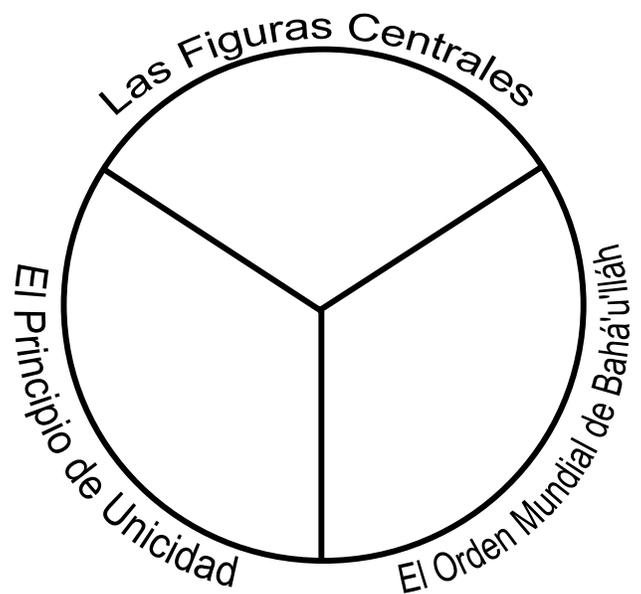
La fuente de los “cordones” y temas en el programa son las Sagradas Escrituras Bahá’ís, referidas en *Foundations for a Spiritual Education*. El término “cordón” provee la imagen de una combinación de hilos interrelacionados que, entretejidos, crean un hermoso tapiz de educación espiritual.

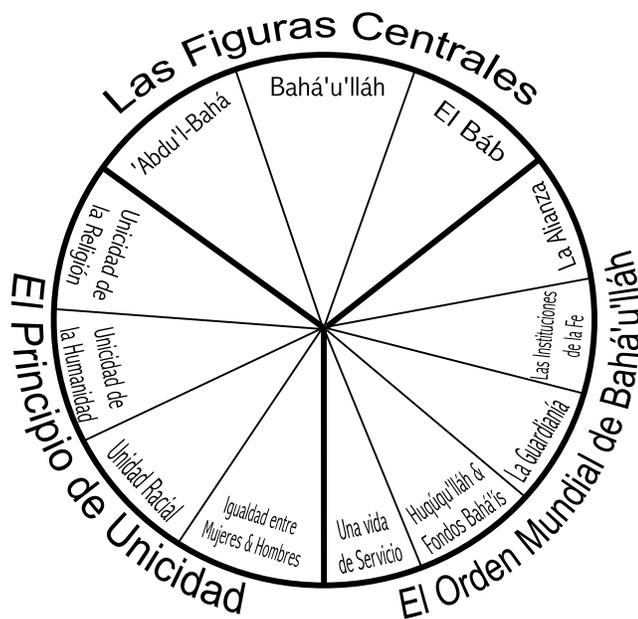
*“Lo que es de suprema importancia para los niños, lo que debe preceder a todo lo demás, es la enseñanza en la unicidad de Dios y las Leyes de Dios”.*

BAHÁ’U’LLÁH, EDUCACIÓN BAHÁ’Í

Siguiendo esta exhortación de Bahá’u’lláh, se organiza al contenido del Core Curriculum en tres cordones, o categorías mayores de estudio:

- **Las Figuras Centrales de la Fe**
- **El Principio de Unicidad**
- **El Orden Mundial de Bahá’u’lláh**





## Temas de Estudio

Cada cordón tiene varios temas:

**Las Figuras Centrales** incluye “El Báb”, Bahá’u’lláh” y “Abdu’l-Bahá”.

**El Principio de Unidad** incluye “Unicidad de la Religión”, “Unicidad de la Humanidad”, “Unidad Racial” y “Igualdad entre Mujeres y Hombres”

**El Orden Mundial de Bahá’u’lláh** incluye “La Alianza”, “Las Instituciones de la Fe”, “La Guardianía”, “Huququ’lláh y los Fondos Bahá’ís” y “Una Vida de Servicio”.

## Métodos de Enseñanza y Herramientas de Aprendizaje

Las Escrituras Bahá’ís describen una gran variedad de Métodos de Enseñanza y Herramientas de Aprendizaje, incluyendo tal diversidad como el estudio individual, la consulta en grupo y el uso de artes y ciencias. En cada tema, los tópicos específicos guían

sistemáticamente al estudiante por niveles más profundos de conocimiento, sabiduría, percepción espiritual y lenguaje elocuente.

## Guías para la Planeación de Lecciones y Libros de Cuentos

Un programa eficaz de educación espiritual no solo tiene que cruzar sistemáticamente todo el plan de estudio, sino también tocar los corazones y las mentes de los estudiantes para resultar en vidas activas de servicio a Dios y a la humanidad. Estas guías detalladas para la planeación de lecciones proveen a los maestros con objetivos de aprendizaje y ejemplos desarrollados de actividades que usan las artes, las ciencias, las manualidades y otros métodos de aprendizaje sugeridos en los escritos de ‘Abdu’l-Bahá. Una colección creciente de libros de cuentos ilustrados para niños amplía las lecciones enseñadas.

## Capacitación para Maestros de Clases de Niños

Un sistema de capacitación y práctica apoya al maestro a volverse aún más proficiente en la utilización de materiales para enseñar a los niños y pre-jóvenes. La capacitación para maestros en el Core Curriculum construye sistemáticamente las destrezas del maestro, y introduce maneras de utilizar las Guías para la Planeación de Lecciones y los Libros de Cuentos. La capacitación inicial dura 32 horas e incluye estas unidades:

Unidad Uno: El Maestro Bahá’í ~ Su Rango, Papel, Cualidades y Formación

Unidad Dos: La Realidad Espiritual del Niño

Unidad Tres: Enseñando por medio del Core Curriculum

Unidad Cuatro: Más Allá de la Aula ~ Una Comunidad Enfocada en el Desarrollo del Niño

Después de este período de capacitación inicial le sigue una serie de talleres para el desarrollo del maestro para que sigan desarrollando sus habilidades en el manejo de las clases, la narración, etc., y le provee con práctica adicional para adaptar lecciones a circunstancias locales e involucrar las capacidades, habilidades e intereses individuales de cada estudiante

Afectuosamente le invitamos a participar en el desarrollo continuo de sus destrezas por medio del Core Curriculum.

## Un Enfoque Integral en la Comunidad

La educación espiritual de los niños y pre-jóvenes incluye papeles activos para los maestros, los padres, las instituciones y cada miembro de la comunidad. El programa Core Curriculum anima a las comunidades a invertir su tiempo y recursos en la educación espiritual de los niños y pre-jóvenes, descritos por la Casa Universal de Justicia como “el tesoro más precioso que puede poseer una comunidad”.

Además de proveer un programa de educación espiritual para los niños y capacitación para los maestros, el Core Curriculum ofrece capacitaciones para:

- jóvenes
- padres de familia
- matrimonio y vida familiar
- unidad racial
- igualdad de mujeres y hombres
- y una secuencia sistemática de cursos sobre las verdades fundamentales de la Fe Bahá'í

Para más información sobre los programas del Core Curriculum, materiales adicionales o libros de cuentos para niños, favor de comunicarse con el

National Teacher Training Center  
Louhelen Bahá'í School  
3208 S. State Road,  
Davison, MI 48423 USA  
teléfono: +001 (810) 653-5033  
correo electrónico: [nttc@usbnc.org](mailto:nttc@usbnc.org)

También por favor de compartir los planes de lecciones que Ud. crea. Sus esfuerzos como maestro dan alegría a nuestros corazones.

Con cariñosos saludos bahá'ís,

El Comité Nacional de Educación Bahá'í de los EEUU





# El Principio de Unicidad

## Nivel Uno

### CONTENIDOS

Cómo Utilizar Esta Guía .....	1
<b>Unicidad de la Religión .....</b>	<b>3</b>
<b>Desarrollar un Entendimiento de la Unicidad de Dios .....</b>	<b>5</b>
<b>La Unicidad de Dios y el Significado de la Unidad Divina.....</b>	<b>5</b>
Objetivos de Aprendizaje y Actividades Sugeridas .....	6
Ejemplos de Actividades .....	8
Páginas de Recurso.....	14
<b>Entender la Historia de las Grandes Religiones del Pasado .....</b>	<b>19</b>
<b>La Naturaleza y el Propósito de la Religión .....</b>	<b>19</b>
Objetivos de Aprendizaje y Actividades Sugeridas .....	20
Ejemplos de Actividades .....	22
Páginas de Recurso.....	28
<b>Unicidad de la Humanidad .....</b>	<b>31</b>
<b>Entender el Principio de Unicidad como el Principio Fundamental de Bahá'u'lláh.....</b>	<b>33</b>
<b>El Principio Fundamental .....</b>	<b>33</b>
Objetivos de Aprendizaje y Actividades Sugeridas .....	34
Ejemplos de Actividades .....	36
Páginas de Recurso.....	44
<b>Comprender que la Realidad Humana es Espiritual.....</b>	<b>47</b>
<b>En el Plan de Dios no Hay Distinción ni Separación .....</b>	<b>47</b>
Objetivos de Aprendizaje y Actividades Sugeridas .....	48
Ejemplos de Actividades .....	50
Páginas de Recurso.....	58
<b>Todos Nacen con el Potencial de Crecer y Desarrollar Espiritualmente.....</b>	<b>61</b>
Objetivos de Aprendizaje y Actividades Sugeridas .....	62
Ejemplos de Actividades .....	64
Páginas de Recurso.....	71
<b>Unidad Racial .....</b>	<b>73</b>
<b>Comprender el Principio de la Unidad en Diversidad.....</b>	<b>75</b>
<b>La Belleza y el Propósito de la Diversidad en el Reino de la Creación .....</b>	<b>75</b>
Objetivos de Aprendizaje y Actividades Sugeridas .....	76
Ejemplos de Actividades .....	78
Páginas de Recurso.....	86

<b>La Eliminación del Prejuicio Racial .....</b>	<b>89</b>
<b>Siguiendo el Ejemplo de ‘Abdu’l-Bahá.....</b>	<b>89</b>
Ejemplos de Actividades .....	92
Páginas de Recurso .....	96
<b>Igualdad entre Mujeres y Hombres.....</b>	<b>101</b>
<b>La Igualdad, y como Ésta Difiere de Ser Lo Mismo .....</b>	<b>103</b>
<b>Igual en Valor e Importancia pero Diferente en Apariencia .....</b>	<b>103</b>
Objetivos de Aprendizaje y Actividades Sugeridas .....	104
Ejemplos de Actividades: .....	106
Páginas de Recurso .....	114
<b>La Igualdad en la Familia y en la Comunidad .....</b>	<b>117</b>
<b>Los Papeles de Madres y Padres, Esposas y Esposos .....</b>	<b>117</b>
Objetivos de Aprendizaje y Actividades Sugeridas .....	118
Ejemplos de Actividades .....	120
Páginas de Recurso .....	126
<b>Ejemplos de Héroes y Heroínas que Luchaban por la Igualdad.....</b>	<b>129</b>
<b>Ejemplos de la Sagrada Familia .....</b>	<b>129</b>
Objetivos de Aprendizaje y Actividades Sugeridas .....	130
Ejemplos de Actividades .....	132
Páginas de Recurso .....	135
<b>Apéndice.....</b>	<b>141</b>

# CÓMO UTILIZAR ESTA GUÍA

Esta Guía para la planeación de lecciones provee un marco de referencia y ejemplos detallados de actividades para el estudio de la vida de Bahá'u'lláh. Una visión de todo el contenido del Core Curriculum está provisto en el Alcance y Secuencia del Core Curriculum, en las páginas 148-151.

## Tres niveles de estudio

El Core Curriculum tiene tres niveles de estudio. Todos los temas están organizados en un programa secuencial de nueve años para niños y pre-jóvenes, de las edades de 6 a 14:

- Nivel Uno, para niños de 6-8 años de edad,
- Nivel Dos, para niños de 9-11 años de edad,
- Nivel tres, para pre-jóvenes de 12-14 años de edad.

Estos tres niveles de estudio pueden adaptarse a las necesidades de los estudiantes de todas las edades y diversos antecedentes. En una comunidad creciente, la flexibilidad ayuda a los principiantes a empezar con los conceptos de Nivel Uno, usando actividades apropiadas a la edad.

La educación espiritual de cada estudiante es cuidadosamente documentada en un plan comprensivo de educación espiritual.

## Estructura y Organización

Esta guía incluye los **Temas, Metas y Tópicos** de *Las Figuras Centrales: Bahá'u'lláh—Nivel Uno*.

## Grandes Temas

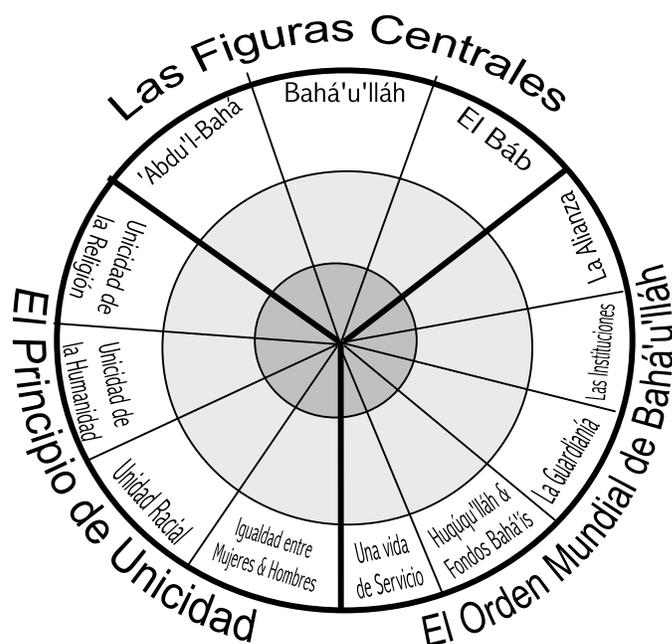
- El cordón para *Las Figuras Centrales* incluye tres grandes temas: “El Báb”, “Bahá'u'lláh”, y “Abdu'l-Bahá”.

## Metas y Tópicos

- El Alcance y Secuencia del Core Curriculum consiste de una serie de **metas** dentro de cada cordón. Las metas podrían formar las unidades de estudio.
- Se sugiere entonces un cierto número de **tópicos** para cada meta.
- La tabla de contenidos enlista las metas y los tópicos de *Figuras Centrales: Bahá'u'lláh – Nivel Uno*.

## Objetivos de Aprendizaje y Actividades Sugeridas

- Al principio de cada tópico en la guía está una lista de los **objetivos** de aprendizaje para cada componente de la estructura – Conocimiento, Sabiduría, Percepción Espiritual y Lenguaje Elocuente.
- Las **actividades** sugeridas siguen los objetivos.
- Se puede utilizar estas actividades sugeridas para planear las lecciones, o crear actividades adicionales usando los métodos de enseñanza y herramientas de aprendizaje del Core Curriculum enlistados en el



Apéndice, páginas 145-7. (Para más información acerca de los Métodos de enseñanza y herramientas de aprendizaje, ver *Foundations for a Spiritual Education*, páginas 152-168.)

## Ejemplos de Actividades

- Siguiendo la lista de objetivos y actividades sugeridas, se encuentra una serie de ejemplos de actividades creadas por maestros expertos en el Core Curriculum.
- Se diseña cada actividad para alcanzar uno o más objetivos de enseñanza.
- Las actividades usan una variedad de métodos de enseñanza y herramientas de aprendizaje, para cubrir las varias capacidades y habilidades de los diversos estudiantes.
- Una lección puede consistir de unas pocas o muchas actividades, dependiendo del tiempo disponible para la clase y de las habilidades de los estudiantes.
- Un conjunto completo de lecciones para cualesquier tópico incluye actividades que cubren objetivos de los cuatro componentes de la estructura de aprendizaje del Core Curriculum – Conocimiento, Sabiduría, Percepción Espiritual y Lenguaje Elocuente.
- Usando el Patrón para la Planeación de Lecciones localizado en el apéndice, páginas 143-4, puede crear lecciones que involucren el interés, la curiosidad y la atención de sus estudiantes, incrementar su conocimiento y habilidades de servicio.

## Apéndice

- Al final de esta guía hay un apéndice que contiene un Patrón para la Planeación de Lecciones, una lista de los métodos de enseñanza y herramientas de aprendizaje, el Alcance y Secuencia del Core Curriculum, y otra información adicional.

## Bibliografía de Recursos Adicionales

- Después del apéndice hay una bibliografía de recursos adicionales que pueden usarse para ampliar el contenido de las lecciones de esta guía. La bibliografía incluye tales recursos adicionales como libros, música, videos y sitios del internet.

Les animamos a incluir actividades en sus lecciones que alcancen los cuatro componentes de la estructura de aprendizaje. Cuando alcancen las cuatro componentes de la estructura de aprendizaje, los estudiantes internalizan su conocimiento y son capaces de traducir su entendimiento en acción.

A través de las lecciones que el maestro crea, los estudiantes contribuyen su parte en la construcción del Reino de Dios en la Tierra.

*“...a los niños pequeños necesariamente debe hacerseles conscientes en sus propios corazones y en sus almas, que "Bahá'í" no es solo un nombre, sino una verdad. Cada niño debe ser adiestrado en las cosas del espíritu, para que encarne todas las virtudes y llegue a ser una fuente de gloria para la Causa de Dios. De otro modo, la mera palabra "Bahá'í", si no produce fruto, se reducirá a nada.”*

~ ‘Abdu’l-Bahá