

COMPRENDER LOS PRINCIPIOS Y ENSEÑANZAS DE BAHÁ'U'LLÁH LA UNICIDAD DE DIOS Y LA UNICIDAD DE LA HUMANIDAD

CUALIDADES ESPIRITUALES RELEVANTES A ESTE TÓPICO:
AMOR, PERSEVERANCIA, FE, CORTESÍA

Los principios de las Enseñanzas de Bahá'u'lláh deberían estudiarse cuidadosamente, uno por uno, hasta sentirlos y comprenderlos con la mente y el corazón...

‘Abdu’l-Bahá, *La sabiduría de ‘Abdu’l-Bahá*, pág. 26

Demostraremos, y sera evidente, que el origen y resultado de los fenómenos es idéntico y que en todas las cosas existents hay una unidad esencial. Este es un principio sutil perteneciente a la filosofía divina y requiere una atención y análisis cuidadosos.

‘Abdu’l-Bahá, *La promulgación de la paz universal*, págs. 330-331

TOPICO: LA UNICIDAD DE DIOS Y LA UNICIDAD DE LA HUMANIDAD

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE Y ACTIVIDADES SUGERIDAS



OBJETIVOS DE CONOCIMIENTO

- Entender que estos principios son las verdades fundamentales de la Revelación de Bahá'u'lláh
- Conocer todos los principios de Bahá'u'lláh que apoyan a los principios de la Unicidad de Dios y la unicidad de la humanidad

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SUGERIDAS

- Compartir con los estudiantes canciones basadas en los Escritos que establecen las verdades fundamentales y esenciales de la Revelación de Bahá'u'lláh.
- Animar a los estudiantes a identificar los principios y enseñanzas de Bahá'u'lláh que apoyan a los conceptos de la Unicidad de Dios y la unicidad de la humanidad.
- Enseñar a los estudiantes canciones relacionadas con la Unicidad de Dios y la Unicidad de la humanidad.
- Proveer a los estudiantes de oportunidades para aprender que el conocimiento humano (ciencias y artes) se componen de una colección de contribuciones de todas las varias culturas del mundo a través de la historia.
- Animar a los estudiantes a memorizar pasajes de los Escritos sobre la unicidad de la humanidad y la importancia de la unidad.



OBJETIVOS DE SABIDURÍA

- Entender que el Orden Mundial de Bahá'u'lláh no puede establecerse sin el entendimiento y aplicación de estos principios
- Entender el principio de la unicidad de la humanidad como un regalo de Dios
- Entender la belleza en la diversidad de la humanidad

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SUGERIDAS

- Jugar un juego en grupo que enfatice – y tenga como gol – la unidad.
- En una actividad tangible e interactiva, demostrar cómo todos estamos conectados e interdependientes.
- Animar el uso de medios de arte para expresar una apreciación de la diversidad hermosa de personas y culturas.
- Usar las literaturas, artes y músicas del mundo para dar a los estudiantes una apreciación más profunda por las culturas.
- Para entenderse como parte de la diversidad humana, ayudarles a examinar a sus propias culturas desde la perspectiva de un espectador externo.
- Animar a los estudiantes a enlistar todas las diversidades entre sí mismos y entonces todas las similitudes.
- Hacer viajes especiales a museos o centros de otras culturas y mostrar fotografías de gente diversa para apreciar la diversidad..

TOPICO: LA UNICIDAD DE DIOS Y LA UNICIDAD DE LA HUMANIDAD



OBJETIVO DE PERCEPCIÓN ESPIRITUAL

- Distinguir estos principios como la base de todas nuestras interacciones sociales, y de nuestro entendimiento de la historia y de condiciones actuales

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SUGERIDAS

- Crear una apreciación de la unicidad y animar a los estudiantes a expresar, en sus palabras y acciones, las cualidades y características atractivas que se observan en cada estudiante.
- Crear una imagen visual de los grandes círculos de unidad hechos por las religiones a través de la historia.
- Usar la imaginación visual para percibir las implicaciones personales del hecho de que nuestras acciones, palabras y pensamientos tienen un impacto aún en las partes más alejadas del mundo.
- Leer y consultar sobre los Escritos que describen que la madurez espiritual amplía a nuestro afecto por los hombres, ver *Selecciones de los Escritos de 'Abdu'l-Bahá*, pág. 69.
- Invitar a los estudiantes a pensar en las personas a quienes se sienten cercanos, pero que no habrían conocido sin las enseñanzas de Bahá'u'lláh (debido a los prejuicios que aún existen en nuestra sociedad).
- Animar a los estudiantes a trabajar en grupos para conectar los problemas actuales del mundo con las soluciones basadas en el principio bahá'í de la unicidad de la humanidad.



OBJETIVO DE LENGUAJE ELOCUENTE

- Usar estos principios en todas nuestras relaciones e interacciones con los diversos miembros de la humanidad

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SUGERIDAS

- Asistir a los estudiantes a conocerse profundamente con todos los miembros de su comunidad bahá'í.
- Planear una actividad recreativa para proveer a los estudiantes con la oportunidad de interactuar con gente de diversos antecedentes lingüísticos, económicos, religiosos, etc. Considerar encontrando amigos por correspondencia en comunidades bahá'ís en todo el planeta.
- Asistir a los estudiantes a establecer y lograr metas para el desarrollo de amistades con personas diversas.
- Planear y llevar a cabo un evento social público con el propósito expreso de proclamar la unicidad de la humanidad, tal como un baile por la unidad racial, un día de campo por la unicidad, etc.
- Animar a los estudiantes a establecer metas para expandir su conciencia de las culturas del mundo.

TOPICO: LA UNICIDAD DE DIOS Y LA UNICIDAD DE LA HUMANIDAD

Ejemplos de Actividades

ACTIVIDAD: EL REGALO DE LA UNICIDAD DE LA HUMANIDAD

OBJETIVO DE SABIDURÍA: Entender el principio de la unicidad de la humanidad como un regalo de Dios

OBJETIVO DE PERCEPCIÓN ESPIRITUAL: Distinguir estos principios como la base de todas nuestras interacciones sociales, y de nuestro entendimiento de la historia y de condiciones actuales

MÉTODOS DE ENSEÑANZA Y HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE: Uso directo de las Sagradas Escrituras
Educación dirigida hacia el reconocimiento de Dios

TIEMPO SUGERIDO PARA LA ACTIVIDAD: 20 MIN.

Materiales Necesarios:

- tarjeta / placa escrita con "Unicidad de la Humanidad"
- papel para regalo
- pizarrón o papel rotafolio, marcadores o gis
- cita de *Selección de los Escritos de 'Abdu'l Bahá*, o en pág. 67 de esta guía



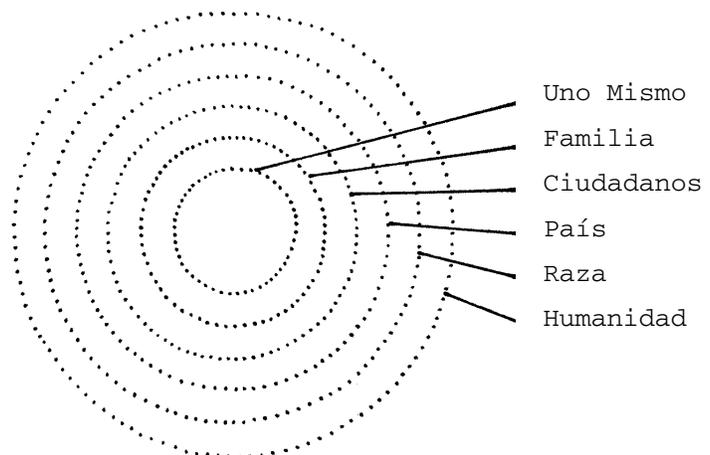
1. Discutir un cumpleaños, que señala el alcanzar de un mayor estado de madurez, y que celebramos con regalos. Comparar un cumpleaños con la celebración de la humanidad llegando a su madurez. En este tiempo, Dios nos

envía a Su Mensajero con unos regalos nuevos como las enseñanzas para una nueva edad de la humanidad.

2. Darles un regalo envuelto. Anunciar que la humanidad ha alcanzado a una nueva era de madurez y que Dios nos ha enviado a Bahá'u'lláh con un regalo especial. Los estudiantes pueden abrir el regalo. Dentro está una tarjeta en la que se lee, "La Unicidad de la Humanidad."
3. Explicarles el significado de este regalo y leer la descripción de 'Abdu'l-Bahá (en pág. 67 de esta guía) acerca del crecimiento del

alma hacia la perfección a través de los círculos aún más grandes de amor, que se extiende de uno mismo hacia toda la humanidad. Mientras leen la cita, dibujar círculos concéntricos cada vez mas grandes en el pizarrón. Etiquetar a cada círculo como ilustro abajo, empezando con "uno mismo" y llegando a toda la "humanidad".

4. Discutir los eventos históricos (amor, paz, guerra) en cada nivel del círculo y describir cómo cada Manifestación trajo nuevas enseñanzas que expandían el círculo hacia el siguiente nivel de unidad.
5. Preguntarles, "¿Cuándo el círculo de unidad incluya a todos, es posible temer a alguien?"



TOPICO: LA UNICIDAD DE DIOS Y LA UNICIDAD DE LA HUMANIDAD

ACTIVIDAD: LA UNICIDAD DE LA HUMANIDAD ES LA ENSEÑANZA FUNDAMENTAL DE LA REVELACION DE BAHÁ'U'LLÁH

OBJETIVOS DE CONOCIMIENTO: Entender que estos principios son las verdades fundamentales de la Revelación de Bahá'u'lláh; Conocer todos los principios de Bahá'u'lláh que apoyan a los principios de la Unicidad de Dios y la unicidad de la humanidad

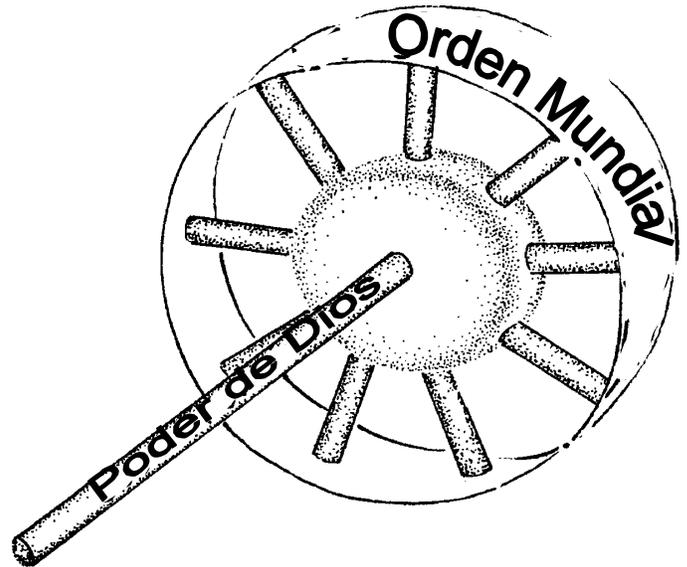
MÉTODOS DE ENSEÑANZA Y HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE: Uso directo de las Sagradas Escrituras; Involucrar la mente y el corazón; Establecer lazos de unidad y amistad; Uso del razonamiento; Uso de la consulta; Uso de manipulativos

TIEMPO SUGERIDO PARA LA ACTIVIDAD: 45 MIN.

Materiales Necesarios:

- juegos de construcción Tinkertoy® o Fiddlestix®
- tira de carton de 1 pulgada
- marcadores y lapiceros

1. Compartir esta declaración de Shoghi Effendi: “El principio de Unidad de la Humanidad [es el] pivote sobre el que giran todas las enseñanzas de Bahá'u'lláh”.
2. Invitar a los estudiantes a construir un modelo de Tinkertoys para representar esta declaración.
3. Introducir el pivote de la Unicidad de la Humanidad. El pivote es el punto de la rueda en el cual todos los rayos revolucionan.
4. Introducir las pequeñas varas como rayos que representan las otras enseñanzas de Bahá'u'lláh. Animar a los estudiantes a nombrar estos principios y explicar como cada uno apoya al principio de unicidad, mientras es insertado. Ejemplos de estos principios incluyen:
 - Igualdad de hombres y mujeres
 - Eliminación de todos los prejuicios
 - Idioma Universal
 - Armonía de la ciencia y la religión
 - Establecimiento de un tribunal supremo, etc...
5. Cortar una tira de cartón de 1 pulgada, con tanta largura para cubrir alrededor de la circunferencia de los rayos de la rueda. Escribir “El Orden Mundial de Bahá'u'lláh” en el cartón. Pegarlo en la rueda con puntos de



pegamento en la punta de cada rayo. Notar que el Orden Mundial de Bahá'u'lláh sincroniza a todos los principios.

6. Preguntarles, “¿Cuál es el Poder que utiliza al Orden Mundial de Bahá'u'lláh para movernos hacia este nuevo estado de madurez humana?” Insertar un piezo en el centro, para representar el Poder de Dios. Rodar el pivote para mover la rueda del Orden Mundial de Bahá'u'lláh hacia adelante.
7. Proveer a cada estudiante de una oportunidad para construir el modelo y explicar sus partes. Invitarles a crear modelos alternativas para explicar el mismo principio.

TOPICO: LA UNICIDAD DE DIOS Y LA UNICIDAD DE LA HUMANIDAD

ACTIVIDAD: LA BELLEZA DE TODA LA HUMANIDAD

OBJETIVO DE SABIDURÍA: Entender la belleza en la diversidad de la humanidad

MÉTODOS DE ENSEÑANZA Y HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE: Educación dirigida hacia el reconocimiento de Dios; Involucrar la mente y el corazón; Uso del cuestionamiento; Uso de historias; Uso de manipulativos

TIEMPO SUGERIDO PARA LA ACTIVIDAD: 30 MIN.

Materiales Necesarios:

- fotografías de gentes de todo el mundo, recortadas de revistas
- globo del mundo o un mapa grande

1. Mencionar a los estudiantes que esta era, en la cual Dios nos dio las enseñanzas de la unicidad de la humanidad, es la primera vez que la gente puede conocer y apreciar a los pueblos de todo el mundo.
2. Proveerles de revistas (tales como *National Geographic*) con fotos de pueblos de todo el mundo. Invitar a los estudiantes a recortar las fotos que les impresionen. Mientras recortan las fotos, animarles a fijarlas con cinta adhesiva al globo del mundo. Colocar la gente en sus respectivos continentes, si lo sabe. ¡Observar como el globo se transforma en un globo de gente! Como una alternativa, proporcionar a los
- estudiantes con copias de mapas del mundo y fijar las fotos sobre los continentes y las islas del mundo.
3. Exponer los globos o mapas completos: darles oportunidades para expresar su apreciación de la belleza y diversidad de los rasgos, vestido, etc. de los pueblos del mundo.
4. Leer la oración para toda la humanidad en pág. 68 de esta guía y discutir el regalo de la belleza de la diversidad que compartimos como miembros de un un mismo hogar, la tierra. .

TOPICO: LA UNICIDAD DE DIOS Y LA UNICIDAD DE LA HUMANIDAD

ACTIVIDAD: BUSCANDO LA DIVERSIDAD

OBJETIVO DE LENGUAJE ELOCUENTE: Usar estos principios en todas nuestras relaciones e interacciones con los diversos miembros de la humanidad

MÉTODOS DE ENSEÑANZA Y HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE: Educación dirigida hacia el reconocimiento de Dios; Involucrar la mente y el corazón; Uso de la memorización; Uso del cuestionamiento; Uso de las historias.

TIEMPO SUGERIDO PARA LA ACTIVIDAD: 45 MIN.

Materiales Necesarios:

- Globo o mapa completado en la actividad previa

1. Asistir a los estudiantes a memorizar una selección de los Escritos de Bahá'u'lláh acerca de la unicidad, hay una en pág. 69 de esta guía.
2. Una vez que el pasaje ha sido memorizado, invitarles a pensar acerca de sus interacciones con los diversos miembros de la humanidad.
3. Preguntar a los estudiantes, “¿Cómo podemos ayudar a todos nuestros amigos a aprender y entender este hermoso principio de unicidad que nos ha traído Bahá'u'lláh?”
4. Comparar la diversidad de rostros en el globo o mapa completado con los rostros en el salón de clases y con la diversidad de nuestro propios amigos y en la comunidad bahá'í local. ¿Cómo se comparan?
5. Discutir lo que falta si solamente conocemos un pequeño segmento de la familia humana.
6. Establecer la meta como grupo de buscar la diversidad: Consultar juntos sobre las formas de atraer las partes faltantes de la familia humana o para mejorar la unidad de un grupo ya diverso. Invitar a cada estudiante a adoptar una parte del plan grupal. Compartir éxitos y dificultades en las siguientes reuniones.
7. Celebrar los logros con un día de campo, un baile u otro evento cuyo tema apoye a la unicidad de la humanidad.



Una descripción de ‘Abdu’l-Bahá’s del desarrollo del alma hacia la perfección

Toda alma imperfecta es egocéntrica y solo piensa en su propio bien. Mas a medida que sus pensamientos se expanden un poco, comienza a pensar en el bienestar y el confort de su familia. Si sus ideas se amplían algo más, su preocupación será la felicidad de sus conciudadanos; y si continúan ensanchándose, pensará en la gloria de su país y de su raza. Pero cuando las ideas y opiniones alcanzan el grado más elevado de expansión y llegan a la etapa de perfección, la persona se interesa en la exaltación de la humanidad. Será entonces un bienqueriente de todos los hombres y procurará el bien y la prosperidad de todos los países. Esto es un indicativo de perfección.

Y así, las divinas Manifestaciones de Dios tienen una concepción universal y todo inclusiva. Se han esforzado en aras de la vida de los demás y se han puesto al servicio de la educación universal. El ámbito de sus propósitos no es limitado, no, más bien, es amplio y lo incluye todo.

Por tanto, vosotros también debéis pensar en todos, de modo que la humanidad sea educada, que se modele el carácter y este mundo se convierta en un Jardín del Edén.

Amad a todas las religiones y a todas las razas con un amor que sea verdadero y sincero, y demostrad ese amor a través de los hechos y no a través de la lengua; pues esto no tiene importancia, ya que la mayoría de los hombres son bienquerientes de palabra, en tanto que la acción es lo mejor.

‘Abdu’l-Bahá. *Selección de los Escritos de ‘Abdu’l-Bahá*, págs. 69-70



¡Oh Tú, bondadoso Señor! Tú has creado a toda la humanidad de un mismo origen. Tú has decretado que todos pertenezcan a un mismo hogar. En tu sagrada presencia todos ellos son tus siervos y toda la humanidad se cobija bajo tu tabernáculo; todos se han reunido en tu mesa de munificencia; todos están iluminados por la luz de tu providencia.

¡Oh Dios! Tú eres bondadoso con todos, Tú has provisto para todos, das asilo a todos, confieres vida a todos. Tú has dotado a todos y a cada uno con talento y facultades y todos están sumergidos en el océano de tu misericordia.

¡Oh Tú, bondadoso Señor! Une a todos. Haz que las religiones concuerden, haz de las naciones una sola, a fin de que puedan verse unas a otras como una sola familia y a toda la humanidad como un solo hogar.

Que se asocien en perfecta armonía.

¡Oh Dios! Levanta el estandarte de unidad de la humanidad.

¡Oh Dios! Establece la Paz Más Grande.

Une Tú, oh Dios, los corazones unos con otros.

¡Oh Tú, Padre bondadoso, Dios! Regocíjate nuestros corazones con la fragancia de tu amor. Ilumina nuestros ojos con la luz de tu guía. Alegra nuestros oídos con la melodía de tu Palabra y ampáranos a todos

en el refugio de tu providencia.

Tú eres el Poderoso y el Fuerte. Tú eres el que perdona y Tú eres el único que tolera las negligencias de la humanidad.

'ABDU'L-BAHÁ

**EL TABERNÁCULO DE LA UNIDAD HA SIDO ERGIDO;
NO OS MIRÉIS COMO EXTRAÑOS LOS UNOS A LOS OTROS.
SOIS LOS FRUTOS DE UN SOLO ÁRBOL
Y LAS HOJAS DE UNA MISMA RAMA.**

BAHÁ'U'LLÁH