

# CONOCER LOS EVENTOS IMPORTANTES EN LA VIDA Y MINISTERIO DE BAHÁ'U'LLÁH LA JUVENTUD DE BAHÁ'U'LLÁH

**CUALIDADES ESPIRITUALES RELEVANTES A ESTE TÓPICO:  
VALOR, COMPASIÓN, GENEROSIDAD, FIRMEZA**

Durante el período de la juventud la Bendita Perfección no concurrió a la escuela. No estaba dispuesto a que le enseñaran. Este hecho está bien establecido entre los persas de Tíhrán. No obstante, era capaz de resolver los difíciles problemas de todos aquellos que venían a Él. Se le encontraba en cualquier reunión, asamblea científica o discusión teológica. Se convirtió en una autoridad por sus explicaciones sobre las intrincadas y abstrusas cuestiones que Le presentaban.

*'Abdu'l-Bahá, La promulgación de la paz universal, pág. 28-9*

...reunir a los jóvenes en el amor a Dios en escuelas de instrucción y enseñarles todas las pruebas divinas y argumentos irrefutables, que puedan explicar y dilucidar la historia de la Causa e interpretar en los Libros y Epístolas divinos concernientes a la Manifestación del Prometido, para que los jóvenes puedan alcanzar conocimiento perfecto en todos estos grados.

*'Abdu'l-Bahá, Tablas del Plan Divino*

## TOPICO: LA JUVENTUD DE BAHÁ'U'LLÁH

### OBJETIVOS DE APRENDIZAJE Y ACTIVIDADES SUGERIDAS

#### OBJETIVOS DE CONOCIMIENTO

- Conocer acerca de la juventud de Bahá'u'lláh
- Conocer el papel de Bahá'u'lláh como Campeón y Líder de la Causa del Báb

#### ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SUGERIDAS

- Relatar a los estudiantes historias acerca de la juventud de Bahá'u'lláh.
- Usar preguntas en parejas y juegos para aprender nombres, fechas y otros hechos relevantes a la juventud de Bahá'u'lláh.
- Animar a los estudiantes a trabajar cooperativamente para buscar historias de la Fe para aprender acerca de la juventud de Bahá'u'lláh y Su papel como Líder de la comunidad babí.
- Animar a los estudiantes a desarrollar una lista de las características especiales de Bahá'u'lláh cuando era joven, con una historia para cada uno.

#### OBJETIVO DE SABIDURÍA

- Entender las evidencias del Rango de Bahá'u'lláh en los años antes de Su Declaración

#### ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SUGERIDAS

- Asistir a los estudiantes a identificar los eventos y acciones específicas de Bahá'u'lláh que dan evidencia clara de Su verdadero Rango, aún antes de Su Declaración.
- Usando una imaginación guiada, posibilitar a los estudiantes a verse a sí mismos como bábis, esperando y buscando por “El Quién Dios hará manifiesto,” y considerando evidencias tempranas del Rango de Bahá'u'lláh
- Conducir experimentos en ciencia que demuestren métodos para descubrir potencialidades escondidas como una analogía para el reconocimiento de las señales de grandeza futura.
- Discutir y escribir acerca del papel de Bahá'u'lláh en la Conferencia de Badasht. También usar el arte para demostrar este papel.

## TOPICO: LA JUVENTUD DE BAHÁ'U'LLÁH

---



### OBJETIVOS DE PERCEPCIÓN ESPIRITUAL

- Percibir en los eventos de los primeros años de la vida de Bahá'u'lláh, la grandeza de Su Rango futuro
- Reconocer la importancia de los primeros años de nuestras vidas como una preparación para el propio futuro

#### ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SUGERIDAS

- Crear con los estudiantes una actividad manual que muestre la correlación entre los primeros años de nuestras vidas y el futuro propio.
- A través de la consulta, ayudar a los estudiantes a explorar posibles eventos futuros como resultados de nuestras decisiones. Representar las opciones y sus consecuencias.
- Proveer a los estudiantes con oportunidades para pensar en los pasajes de los Escritos Sagrados que refieren a la juventud de Bahá'u'lláh.
- Ayudar a los estudiantes a planear por sus propias juventudes y lo que quieren hacer.



### OBJETIVO DE LENGUAJE ELOCUENTE

- Contar algunos eventos en la juventud de Bahá'u'lláh
- Explicar la relación de estos eventos con el Rango de Bahá'u'lláh como una Manifestación de Dios

#### ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SUGERIDAS

- Asistir a los estudiantes a planear una presentación verbal sobre la juventud de Bahá'u'lláh y cómo los eventos de ese período se aluden al Rango de Bahá'u'lláh. Llevarla a cabo durante una Fiesta de 19 Días u otra reunión comunitaria.
- Animar a los estudiantes a crear y demostrar sus propios experimentos científicos, que pueden servir como analogías de este período de la vida de Bahá'u'lláh, o de la juventud en general.
- Entrenar a los estudiantes en la preparación de una sesión de profundización sobre la juventud de Bahá'u'lláh.

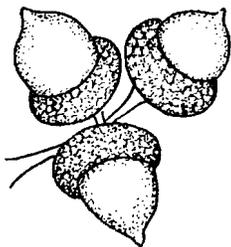
## TOPICO: LA JUVENTUD DE BAHÁ'U'LLÁH

### Ejemplo de Actividades

#### ACTIVIDAD: LA GRANDEZA FUTURA

**OBJETIVO DE PERCEPCIÓN ESPIRITUAL:** Reconocer la importancia de los primeros años de nuestras vidas como una preparación para el propio futuro.

**MÉTODOS DE ENSEÑANZA Y HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE:** Educación dirigida hacia el reconocimiento de Dios; Uso de la naturaleza; Uso directo de las Sagradas Escrituras; Uso de la consulta; Uso de la razón.



TIEMPO SUGERIDO PARA LA ACTIVIDAD: 30 MIN.

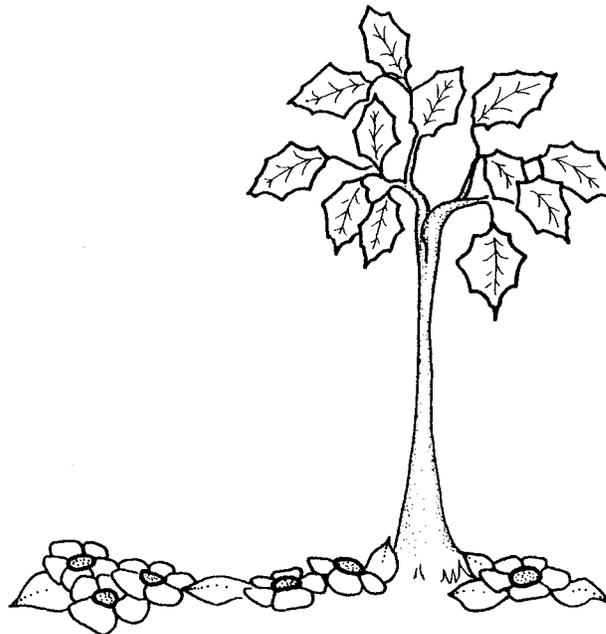
**Materiales Necesarios:**

- Semillas
- Oraciones selectas

1. Mostrar las semillas de tres árboles comunes en su área: por ejemplo, el pino, el nogal y la bellota. Discutir el hecho de que las potencialidades del árbol yacen en la semilla. Observar que no hay ningún signo externo de su grandeza futura.
2. Discutir sobre la Persona de la Manifestación de Dios: por fuera nace como cualquier ser humano, pero al tiempo que crece hay señales de Su Rango, aún antes de que se anuncia a Sí Mismo al mundo.
3. Aplicar esta analogía: dar un paseo por la naturaleza para descubrir los brotes, arbustos y árboles maduros del mismo tipo de las semillas que tiene la clase.
4. Comparar los arbustos con los árboles maduros: ¿Cuáles señales y evidencias de su “grandeza futura” tienen los arbustos hoy?
5. Apreciar la grandeza de los grandes especímenes encontrados: tocar su tronco, reunirse bajo su sombra y mirar entre sus ramas. Comparar este árbol con la

Manifestación Quien ha declarado Su Misión y esta mostrando todo Su poder y majestad.

6. Mientras están reunidos bajo el árbol, compartir algunas de las oraciones bahá'ís que usan árboles y plantas como metáforas del crecimiento espiritual. Una de las oraciones está incluida en pág. 58 de esta guía.



## TOPICO: LA JUVENTUD DE BAHÁ'U'LLÁH

### ACTIVIDAD: EVIDENCIAS DEL RANGO DE BAHÁ'U'LLÁH EN LOS EVENTOS DE SU JUVENTUD

**OBJETIVOS DE CONOCIMIENTO:** Conocer acerca de la juventud de Bahá'u'lláh; Conocer el papel de Bahá'u'lláh como Campeón y Líder de la Causa del Báb

**OBJETIVO DE SABIDURÍA:** Entender las evidencias del Rango de Bahá'u'lláh en los años antes de Su Declaración

**OBJETIVO DE PERCEPCIÓN ESPIRITUAL:** Percibir en los eventos de los primeros años de la vida de Bahá'u'lláh, la grandeza de Su Rango futuro

**MÉTODOS DE ENSEÑANZA Y HERRAMIENTAS DE APRENDIZJE:** Involucrar la mente y el corazón; Educación dirigida hacia el reconocimiento de Dios; Use de historias; Uso de la consulta

TIEMPO SUGERIDO PARA LA ACTIVIDAD: 30 MIN.

**Materiales Necesarios:**

- historias
- papel rotafolio



1. Usar un arbusto como analogía de la época de juventud en la vida de Bahá'u'lláh.  
Leer juntos historias sobre los eventos de la juventud de Bahá'u'lláh. Ver la bibliografía por unas sugerencias.
2. Después de cada historia, en lluvia de ideas buscar indicaciones del verdadero Rango de Bahá'u'lláh e identificar las señales de Su liderazgo de los bábis. Registrar estos hallazgos en el papel rotafolio para que todos los vean.
3. Consultar acerca de la evidencia en cada historia: ¿Había reconocido alguien “el gran árbol” de Bahá'u'lláh dentro del “arbusto” joven? Hacer de esta lectura y discusión un trabajo detectivesco emocionante, conduciendo hacia la anticipación de la Revelación de Bahá'u'lláh en el Sáyáh-Chál y Su Declaración en el Jardín del Ridván.

## TOPICO: LA JUVENTUD DE BAHÁ'U'LLÁH

### ACTIVIDAD: LA JUVENTUD DE BAHÁ'U'LLÁH

**OBJETIVO DE LENGUAJE ELOCUENTE:** Contar los eventos en la juventud de Bahá'u'lláh; Explicar la relación de estos eventos con el Rango de Bahá'u'lláh como una Manifestación de Dios.

**MÉTODOS DE ENSEÑANZA Y HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE:** Involucrar la mente y el corazón; Educación dirigida hacia el reconocimiento de Dios; Uso de la enseñanza; Uso de la creatividad; Uso del arte; Uso de la razón.

TIEMPO SUGERIDO PARA LA ACTIVIDAD: 90 MIN.

**Materiales Necesarios:**

- papel
- crayones
- lápices
- marcadores

1. Crear un gran libro acerca de estos eventos.
2. Trabajar en pequeños grupos con cada grupo responsable de una página del libro que ilustre uno de los eventos estudiados anteriormente.
3. Cada página debe incluir:
  - Una ilustración, recordándose de no representar a Bahá'u'lláh Mismo,
  - Una breve historia del evento,
  - Una declaración acerca de las evidencias tempranas del Rango de Bahá'u'lláh, las cuales ellos descubrieron en este evento.
4. En la clase, tomar turnos leyendo el gran libro a otros grupos de estudiantes o adultos.
5. Practicar dando pruebas para responder a preguntas comunes, especialmente concernientes a las explicaciones de las señales del futuro Rango de Bahá'u'lláh.



## ÁRBOLES COMO UNA METÁFORA DEL CRECIMIENTO ESPIRITUAL

¡Oh Tú, Señor de gracia maravillosa!  
Concédenos nuevas bendiciones. Danos la frescura de la primavera. Somos arbolillos que han sido plantados por los dedos de Tu bondad y formados del agua y lodo de Tu tierno afecto. Tenemos sed de las aguas vivientes de Tus favores y dependamos de las lluvias de los nubes de Tu generosidad. No abandones a sí misma esta arboleda que guarda a nuestras esperanzas, ni retengas de ella las lluvias de Tu amorosa bondad. Permita que caigan de los nubes de Tu merced las lluvias copiosas, para que los árboles de nuestras vidas produzcan frutos y alcancemos el anhelo más acariciado de nuestros corazones.

‘ABDU’L-BAHÁ, *LET THY BREEZE REFRESH THEM*, PÁGS. 27-28  
(TRADUCCIÓN PROVISIONAL)

