

CONOCER LOS EVENTOS IMPORTANTES EN LA VIDA Y MINISTERIO DE BAHÁ'U'LLÁH LA NIÑEZ DE BAHÁ'U'LLÁH

CUALIDADES ESPIRITUALES RELEVANTES A ESTE TÓPICO:
AMOR, REVERENCIA

La Bendita Perfección, Bahá'u'lláh, perteneció a la familia real de Persia. Desde Su más temprana niñez fue distinguido entre Sus parientes y amistades. Ellos decían: “Este niño tiene un poder extraordinario.” En sabiduría, inteligencia, como fuente de nuevo conocimiento, Él estaba adelantado a Su edad y era superior a Su ambiente. Todos los que Lo conocían se asombraban de Su precocidad.

'Abdu'l-Bahá, La promulgación de la paz universal, pág. 28

Si la generación bahá'í más joven, por la cual Shoghi Effendi guarda esperanzas grandes, se tome el trabajo de estudiar la Cuasa profundamente, y leer su historia completamente, encontrar sus principios básicos y hacerse bien informados y enérgicos, sin duda pueden lograr muchos éxitos.

escrito en nombre de Shoghi Effendi, Dawn of a New Day, págs. 2-3 (traducción provisional)

TOPICO: LA NIÑEZ DE BAHÁ'U'LLÁH

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE Y ACTIVIDADES SUGERIDAS

OBJETIVOS DE CONOCIMIENTO

- Conocer la localización geográfica de Irán
- Conocer acerca de la cultura de Irán
- Conocer la fecha y lugar del nacimiento de Bahá'u'lláh
- Conocer el nombre de nacimiento de Bahá'u'lláh
- Conocer los nombres y posiciones sociales de los padres de Bahá'u'lláh
- Comprender que los bahá'ís celebran el nacimiento de Bahá'u'lláh como un Día Sagrado en el cual el trabajo es suspendido
- Conocer el carácter especial de Bahá'u'lláh cuando era niño

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SUGERIDAS

- Contar a los estudiantes algunas de las historias de la niñez de Bahá'u'lláh que reflejen Su carácter especial.
- Usar globos y mapas del mundo para familiarizar a los estudiantes con la localización de Teherán en Irán.
- Proveer a los estudiantes con oportunidades para experimentar la cultura de Irán, incluyendo la comida, el vestido, el arte, la música, los juegos, el idioma, los costumbres, etc.
- Utilizar auxiliares visuales, incluyendo películas, para presentar a los estudiantes de vistas y escenas de Irán y del hogar de la niñez de Bahá'u'lláh.
- Animar a los estudiantes a usar preguntas y la enseñanza en parejas para aprender los hechos sobre el nacimiento y la niñez de Bahá'u'lláh.
- Ayudar a los estudiantes a investigar y compartir acerca del clima político de Irán en ese tiempo, y la posición de la familia de Bahá'u'lláh en ella.

OBJETIVO DE SABIDURÍA

- Entender de los eventos de la niñez de Bahá'u'lláh, la exclusividad de Su ser

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SUGERIDAS

- Formar grupos para estudiar unas historias específicas de la niñez de Bahá'u'lláh y comparar Sus cualidades especiales con aquellas de otras Manifestaciones durante Sus niñeces.
- Animar a los estudiantes a usar artes visuales para recrear escenas de la historia de la niñez de Bahá'u'lláh.
- Proveerles de oportunidades para aprender y entender algunos de los detalles de la estructura de la familia de Bahá'u'lláh.

TOPICO: LA NIÑEZ DE BAHÁ'U'LLÁH



OBJETIVOS DE PERCEPCIÓN ESPIRITUAL

- Ver cómo el carácter y comportamiento únicos de Bahá'u'lláh en los primeros años de Su vida sirven como ejemplos para nuestro propio comportamiento
- Conectar el carácter único de Bahá'u'lláh cuando era niño con el desarrollo de nuestro propio carácter

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SUGERIDAS

- Animar a los estudiantes a dramatizar escenarios modernos que sean paralelos a las circunstancias de la niñez de Bahá'u'lláh.
- Involucrar a los estudiantes en la consulta, comparando algunos incidentes de la niñez de Bahá'u'lláh con nuestras vidas.
- Invitar a los estudiantes a escoger sus historias favoritas de la niñez de Bahá'u'lláh. Entonces reflexionar sobre Su comportamiento en la historia, identificar las virtudes involucradas y hacer conexiones con nuestras vidas y comportamientos personales.
- Animar a los estudiantes a meditar y memorizar pasajes de los Escritos que les ayuden a desarrollar virtudes específicas o características que son evidentes en las historias de la niñez de Bahá'u'lláh.



OBJETIVO DE LENGUAJE ELOCUENTE

- Contar historias acerca de los eventos en los primeros años de la vida de Bahá'u'lláh y relatar Sus cualidades únicas a otros

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SUGERIDAS

- Ayudar a los estudiantes a preparar una representación de la cultura y geografía de Irán, relacionada con la niñez de Bahá'u'lláh.
- Animar a los estudiantes a dar charlas acerca de la niñez de Bahá'u'lláh.
- Asistir a los estudiantes a preparar una presentación sobre la niñez de Bahá'u'lláh en la conmemoración del Día Sagrado del Nacimiento de Bahá'u'lláh o en una hogareña especial.

TOPICO: LA NIÑEZ DE BAHÁ'U'LLÁH

Ejemplos de Actividades

ACTIVIDAD: EL NACIMIENTO DE BAHÁ'U'LLÁH

OBJETIVOS DE CONOCIMIENTO: Comprender que los bahá'ís celebran el nacimiento de Bahá'u'lláh como un Día Sagrado en el cual el trabajo es suspendido; Conocer la fecha y lugar del nacimiento de Bahá'u'lláh; Conocer el nombre de nacimiento de Bahá'u'lláh

MÉTODOS DE ENSEÑANZA Y HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE: Involucrar la mente y el corazón; Uso de la memorización; Uso de historias

TIEMPO SUGERIDO PARA LA ACTIVIDAD: 30 MIN.

Materiales necesarios:

- historia del nacimiento de Bahá'u'lláh
 - copias de la página de recurso 53
 - verso para memorizar, *Pasajes...* pág. 256
1. Hacer arreglos previos para que los estudiantes planeen y sean anfitriones de la celebración comunitaria del Nacimiento de Bahá'u'lláh el 12 de noviembre. Compartir esta emocionante noticia con los estudiantes. Alternativamente, pueden planear una charla o una reunión devocional con el mismo enfoque.
 2. Leer en voz alta un hecho sobre el nacimiento de Bahá'u'lláh. Ver la bibliografía por sugerencias.
 3. Trabajar con los estudiantes para memorizar la cita siguiente que nos dice sobre la venida de Bahá'u'lláh: “El Quien es el Más Amado ya ha llegado!” *Pasajes...*, pág. 256.

ACTIVIDAD: LA NIÑEZ DE BAHÁ'U'LLÁH

OBJETIVO DE SABIDURÍA: Entender de los eventos de la niñez de Bahá'u'lláh, la exclusividad de Su ser

OBJETIVO DE PERCEPCIÓN ESPIRITUAL: Ver cómo el carácter y comportamiento únicos de Bahá'u'lláh en los primeros años de Su vida sirven como ejemplos para nuestro propio comportamiento

MÉTODOS DE ENSEÑANZA Y HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE: Involucrar la mente y el corazón; Uso de la memorización; Uso de historias; Uso de preguntas; Uso de la enseñanza estudiantil; Uso del drama; Uso de la consulta

TIEMPO SUGERIDO PARA LA ACTIVIDAD: 40 MIN.

Materiales necesarios:

- historias sobre la niñez de Bahá'u'lláh
 - disfraces sencillos
1. Animar a los estudiantes a trabajar en grupos, con cada grupo estudiando una historia diferente sobre la niñez de Bahá'u'lláh. Ver la bibliografía por libros sugeridos.
 2. Proveer a los grupos de preguntas para enfocar una consulta que sigue la lectura de su historia, tales como: “Según la historia, ¿cuáles cualidades especiales tenía Bahá'u'lláh aún como niño?” o “¿Cuáles características y comportamientos de Bahá'u'lláh serían ejemplos para nuestro comportamiento?”
 3. Después de consultar, animar a cada grupo a preparar una versión de su historia desde la perspectiva de alguien en esa historia. Proveerles de disfraces simples y asegurarse de incluir a cada estudiante en la presentación, reconociendo la gran variedad de posibilidades de ser incluidos.
 4. Asistirles practicar contando las historias y respondiendo a las preguntas de enfoque para la presentación de un Día Sagrado.

TOPICO: LA NIÑEZ DE BAHÁ'U'LLÁH

ACTIVIDAD: UN AMBIENTE ESPECIAL PARA EL DÍA SAGRADO

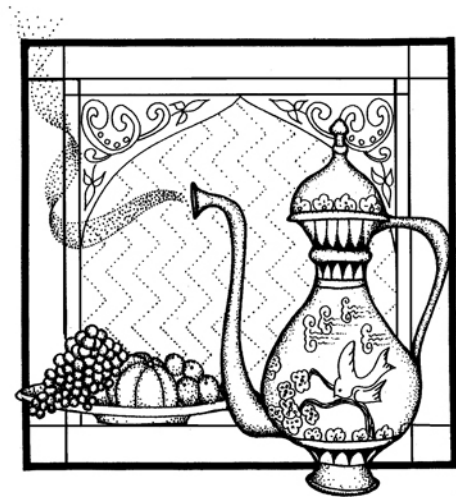
OBJETIVOS DE CONOCIMIENTO: Conocer la localización geográfica de Irán; Conocer acerca de la cultura de Irán

MÉTODOS DE ENSEÑANZA Y HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE: Involucrar la mente y el corazón; Uso de la memorización; Uso de historias; Uso de preguntas; Uso de la enseñanza estudiantil; Uso del drama; Uso de la consulta

TIEMPO SUGERIDO PARA LA ACTIVIDAD: 30 MIN.

Materiales Necesarios:

- fotografías históricas, pág. 49 de esta guía
- mapas de Persia, pág. 50
- recetas del Medio Este, pág. 51
- música persa
- aceite de rosas / incienso



1. Proveer a los estudiantes con información acerca de la geografía y cultura del siglo XIX de Persia. Utilizar ilustraciones en pág. 49 de esta guía, libros bahá'ís, u otros mapas, globos, o revistas de su biblioteca pública.
2. Usando información de estas fuentes, determinar la mejor forma de reflejar la geografía y cultura de Persia del siglo XIX en la conmemoración del Nacimiento de Bahá'u'lláh. Por ejemplo, pueden pintar escenas en papel de envoltura, coleccionar piezas de decoración de los miembros persas de la comunidad, etc.
3. Planear un refrigerio para la conmemoración que refleje la cultura de Persia. Para ayuda con la comida, se puede pedir a un amigo iraní que ayude a los estudiantes, consultar un libro de cocina del Medio Este, o usar la receta en pág. 51 de esta guía. Selecciones simples incluyen nueces, te, jugo de fruta, y frutas como melones, mandarinas, grandas y dátiles.
4. Mejorar el ambiente con música persa, en vivo o grabada.
5. Perfumar el aire con aceite de rosas o incienso.

TOPICO: LA NIÑEZ DE BAHÁ'U'LLÁH

ACTIVIDAD: DEVOCIONES PARA LA CONMEMORACIÓN

OBJETIVO DE PERCEPCIÓN ESPIRITUAL: Conectar el carácter único de Bahá'u'lláh cuando era niño con el desarrollo de nuestro propio carácter

MÉTODOS DE ENSEÑANZA Y HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE: Involucrar la mente y el corazón; Uso directo de las Sagradas Escrituras; Uso de la memorización; Uso de historias; Uso de la enseñanza estudiantil; Uso de la consulta

TIEMPO SUGERIDO PARA LA ACTIVIDAD: 30 MIN.

Materiales Necesarios:

- cita para memorizar
 - libro de oraciones, música
1. Invitar a los estudiantes a reflexionar sobre lo que han aprendido sobre el carácter de Bahá'u'lláh a través de las historias, y luego elegir devociones tomando en mente sus reflexiones. Usar pasajes y oraciones que describan el desarrollo de nuestro propio carácter y nos asistan a desenvolver cualidades espirituales.
 2. Ayudar a los estudiantes a memorizar esta cita:

La eterna Candela brilla en su gloria descubierta.
Ved cómo ha consumido todo velo mortal. ¡Oh vosotros, que como las polillas amáis su luz!
Oponeos valientemente a todo peligro, y consagra
vuestras almas a su llama consumidora.
Bahá'u'lláh, Pasajes de los Escritos de Bahá'u'lláh, pág. 258

Incluir el pasaje memorizado en el programa devocional para la conmemoración.
 3. Si hay miembros en la comunidad que puedan cantar en persa o en árabe, invitarlos a contribuir con un canto en el programa.

ACTIVIDAD: EL NACIMIENTO DE BAHÁ'U'LLÁH

OBJETIVO DE LENGUAJE ELOCUENTE: Contar historias acerca de los eventos en los primeros años de la vida de Bahá'u'lláh y relatar Sus cualidades únicas a los demás

MÉTODOS DE ENSEÑANZA Y HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE: Involucrar la mente y el corazón; Uso directo de las Sagradas Escrituras; Uso de la creatividad; Uso de la recitación; Uso de historias; Uso de la enseñanza estudiantil

TIEMPO SUGERIDO PARA LA ACTIVIDAD: 45 MIN.

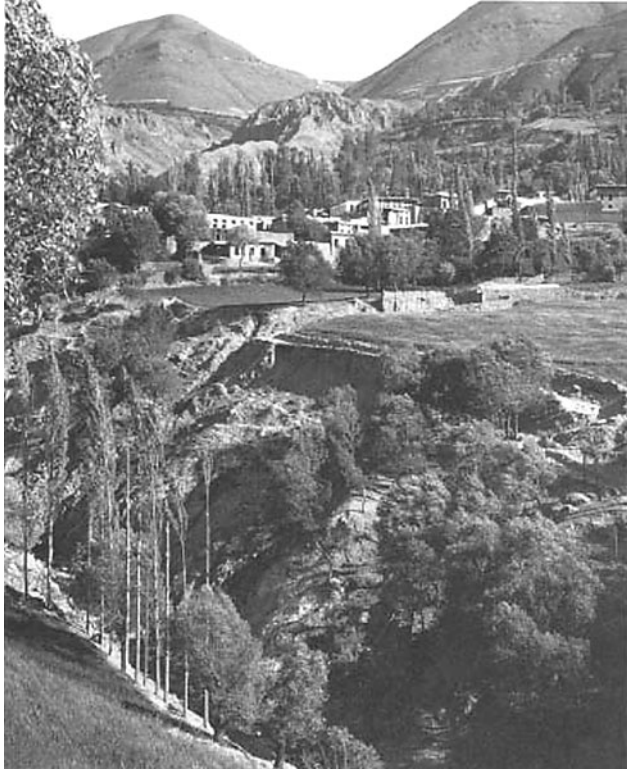
Materiales Necesarios:

- pasaje para memorizar
 - libro de oraciones, música
1. Algunas maneras en que los estudiantes pueden servir como anfitriones en el evento incluyen:
 - Dar la bienvenida a los invitados
 - Facilitar las lecturas y oraciones
 - Presentar las historias de los incidentes en la niñez de Bahá'u'lláh, y los resultados de la consulta sobre el significado de estas historias
 - Servir el refrigerio
 - Limpiar el lugar.
 2. Después de llevar a cabo este evento, consultar sobre el éxito del evento y cómo pueden ser aún mejor en el futuro.

TOPICO: LA NIÑEZ DE BAHÁ'U'LLÁH

Páginas de Recurso

PERSIA DEL SIGLO XIX



TOPICO: LA NIÑEZ DE BAHÁ'U'LLÁH

MAPA DE PERSIA



TOPICO: LA NIÑEZ DE BAHÁ'U'LLÁH

RECETA

Kabab de carne molida

Ingredientes:

1 libra de cordero dos veces molida (deberá ser el hombro del cordero)
1 libra de res o ternera dos veces molida
2 cebollas medianas, peladas y picadas
1 cucharada de yogur o 1/2 cucharadita de polvo para hornear
2 cucharaditas de sal
1/2 cucharadita de pimienta negra
2 cucharadas de aceite de oliva
1/2 cucharadita de cúrcuma o 1/4 cucharadita de azafrán disuelto en 1 cucharada de agua caliente (opcional)

Marinada:

1/2 taza de mantequilla o *ghee*
1/4 cucharadita de azafrán molido, disuelto en una cucharada de agua caliente (opcional)
2 cucharadas de sumac en polvo o el jugo de 1 limón
12 cuchillas, tipo de espadas de 1 pulgada de ancho.

Prepara 6 porciones

Tiempo de preparación: 40 minutos

Tiempo de cocimiento: 10 minutos

Instrucciones:

1. En un tazón grande, combinar la carne con el resto de los ingredientes (excepto los ingredientes para marinar, el sumac, los limones y el pan). Amasar esta mezcla con las manos o una mezcladora durante 15 minutos para formar una pasta que se adhiera bien para cocinar las brochetas. Cubrir la parte y dejarla reposar por 15 minutos a temperatura ambiente.
2. Usando las manos mojadas, dividir la pasta de carne en 12 bolas de aproximadamente el tamaño de una naranja. Hacer de cada una un tipo de salchicha de 5 pulgadas y moldearla firmemente alrededor de la brocheta.
3. Empezar la parrilla 30 minutos antes de cocinar y dejarla hasta que los carbones están radiando uniformemente. (Se puede usar un secador para acelerar el proceso.) Asegurarse de remover la plancha de forma que las brochetas estén suspendidas arriba de la flama y que no caigan sobre la parrilla.
4. Fundir la mantequilla en una cacerola pequeña y (si se desea) añadir el agua de azafrán y una pizca de sal.
5. Alejar las brochetas de carne aproximadamente 3 pulgadas de los carbones; después de unos segundos, voltear la carne suavemente para prevenir que se caigan.
6. Cocinar la carne por 3 o 5 minutos mientras se voltea frecuentemente, usando una brocha para ocasionalmente cubrir con la marinada. Evitar sobrecoger la carne; la carne debe estar dorada por fuera, jugosa y tierna por dentro. Cuando esté hecha, marinarla.
7. Sacar la carne de las brochetas. Arreglar la carne en un plato y salpicarla con sumac.

del libro de cocina de del Chef de Louhelen Bahá'í School, Gary Schmicker

