

# COMPRENDER EL RANGO DE BAHÁ'U'LLÁH

## EL RANGO DE BAHÁ'U'LLÁH

### COMO DICHO POR 'ABDU'L-BAHÁ

CUALIDADES ESPIRITUALES RELEVANTES A ESTE TÓPICO:  
AMOR, HUMILDAD, REVERENCIA

Dios envió a sus Profetas al mundo para enseñar e iluminar al ser humano, para explicarle el misterio del Poder del Espíritu Santo, para permitirle reflejar la luz, y para que a su vez, sea la fuente de guía de otros. Los Libros Celestiales, la Biblia, el Qur'án, y otras Escrituras Sagradas, han sido otorgados por Dios como guías en los senderos de la divina virtud, del amor, la justicia y la paz.

*'Abdu'l-Bahá, La sabiduría de 'Abdu'l-Bahá, pág. 74*

Estoy firmemente convencido de que debe mantenerse como primera obligación y como objeto del incesante esfuerzo de todo fiel adherente, el tratar de adquirir una comprensión más adecuada del significado de la estupenda Revelación de Bahá'u'lláh.

*Shoghi Effendi, "La Dispensación de Bahá'u'lláh" en El Orden Mundial de Bahá'u'lláh*

## TOPICO: EL RANGO DE BAHÁ'U'LLÁH COMO DICHO POR 'ABDU'L-BAHÁ

---

### OBJETIVOS DE APRENDIZAJE Y ACTIVIDADES SUGERIDAS



#### OBJETIVO DE CONOCIMIENTO

- Entender que los Escritos de 'Abdu'l-Bahá claramente describen el Rango de Bahá'u'lláh

#### ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SUGERIDAS

- Presentar algunos de las declaraciones de 'Abdu'l-Bahá respecto al Rango de Bahá'u'lláh a los estudiantes. Ver *Selección de los Escritos de 'Abdu'l-Bahá y La promulgación de la paz universal*.
- Relatar historias a los estudiantes acerca de cómo 'Abdu'l-Bahá reconoció el Rango de Su Padre, y de Su servidumbre a Bahá'u'lláh.
- Dar una selección de los Escritos de 'Abdu'l-Bahá respecto al rango de Bahá'u'lláh, y animar a los estudiantes a enlistar los títulos empleados por 'Abdu'l-Bahá para describir la Identidad de Su Padre.
- Invitar a los estudiantes a investigar los Escritos de 'Abdu'l-Bahá's por referencias del Rango de Bahá'u'lláh.
- Ayudar a los estudiantes a memorizar algunas de las oraciones y pasajes de 'Abdu'l-Bahá.



#### OBJETIVO DE SABIDURÍA

- Comprender el significado del reconocimiento de 'Abdu'l-Bahá del Rango de Bahá'u'lláh y de Su propia devoción a la Fe de Su Padre

#### ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SUGERIDAS

- Jugar juegos interactivos en los que los estudiantes tratan de encontrar un tesoro o conocer un secreto. Relacionar esto con el reconocimiento temprano de 'Abdu'l-Bahá del Rango de Bahá'u'lláh.
- En grupos, invitar a los estudiantes a consultar sobre las instancias específicas de la vida de 'Abdu'l-Bahá que demuestren Su reconocimiento del Rango de Bahá'u'lláh o de Su propia devoción hacia la Fe de Su Padre.
- Invitar a los estudiantes a reflexionar sobre este reconocimiento y buscar conexiones entre el reconocimiento de 'Abdu'l-Bahá del Rango de Bahá'u'lláh y Su sufrimiento y devoción humilde a la Fe de Su Padre.
- Animar a los estudiantes a escuchar varios tipos de música y encontrar una pieza que represente la relación entre 'Abdu'l-Bahá y Bahá'u'lláh; entonces usarla como música de fondo para recitar o meditar sobre los Escritos investigados.

## TOPICO: EL RANGO DE BAHÁ'U'LLÁH COMO DICHO POR 'ABDU'L-BAHÁ

---



### OBJETIVO DE PERCEPCIÓN ESPIRITUAL

- Discernir la relación entre Bahá'u'lláh y 'Abdu'l-Bahá a través de un entendimiento del profundo amor que Ellos compartían.

#### ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SUGERIDAS

- Enseñar a los estudiantes la canción, “Ámame,” haciendo nuevos versos acerca de servir a Bahá'u'lláh.
- Animar a los estudiantes a reflexionar sobre cómo 'Abdu'l-Bahá amaba y servía a Su Padre; imaginar maneras de mostrar amor y devoción a Bahá'u'lláh.
- Usando las declaraciones de 'Abdu'l-Bahá sobre la Identidad de Bahá'u'lláh, animar a los estudiantes a elegir un pasaje para la meditación que fortalezca su relación personal con Bahá'u'lláh.
- Ilustrar los títulos que 'Abdu'l-Bahá emplea para describir Bahá'u'lláh.



### OBJETIVOS DE LENGUAJE ELOCUENTE

- Formular un entendimiento sobre el Rango de Bahá'u'lláh a través de un estudio de la descripción de 'Abdu'l-Bahá acerca de la Manifestación.
- Explicar a otros nuestro entendimiento del Rango de Bahá'u'lláh basdo en la descripción de 'Abdu'l-Baha

#### ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SUGERIDAS

- Asistir a los estudiantes a planear una reunión devocional para la comunidad sobre el Rango de Bahá'u'lláh, usando los Escritos y charlas de 'Abdu'l-Bahá. Ayudarles a preparar una presentación oral sobre el reconocimiento y servicio de 'Abdu'l-Bahá a Bahá'u'lláh; exponer símbolos visuales que ilustren el Rango de Bahá'u'lláh, inspirados por las declaraciones de 'Abdu'l-Bahá, y recitar algunas de estos pasajes de memoria.

**META:** COMPRENDER EL RANGO DE BAHÁ'U'LLÁH

## **TOPICO: EL RANGO DE BAHÁ'U'LLÁH COMO DICHO POR 'ABDU'L-BAHÁ**

**Ejemplos de Actividades**

### **ACTIVIDAD: 'ABDU'L-BAHÁ SERVÍA A BAHÁ'U'LLÁH**

**OBJETIVO DE SABIDURÍA:** Comprender el significado del reconocimiento de 'Abdu'l-Bahá del Rango de Bahá'u'lláh y de Su propia devoción a la Fe de Su Padre

**MÉTODOS DE ENSEÑANZA Y HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE:** Educación dirigida hacia el reconocimiento de Dios; Involucrar la mente y el corazón; Uso de preguntas; Uso de historias

**TIEMPO SUGERIDO PARA LA ACTIVIDAD:** 15 MIN.

**Materiales Necesarios:**

- fotografía enmarcada de 'Abdu'l-Bahá en esta página, o pág. 39 de esta guía

1. Reverentemente pasar alrededor de la clase una fotografía de 'Abdu'l-Bahá, discutir el significado de el nombre de *'Abdu'l-Bahá*, “Siervo de Bahá'u'lláh.”
2. Leer las historias acerca de cómo 'Abdu'l-Bahá sirvió a Su Padre y Su Causa. Ver la bibliografía por libros sugeridos.
3. Abrir una discusión: ¿Por qué 'Abdu'l-Bahá sirvió a Bahá'u'lláh y Sus seguidores tan desinteresadamente? Animar a los estudiantes a dar muchas respuestas como, “porque 'Abdu'l-Bahá era bueno y gentil con todos,” “Él amó a Bahá'u'lláh,” “Bahá'u'lláh era Su Padre,” y otras. Dirigir las respuestas hacia un entendimiento de que 'Abdu'l-Bahá podía ver que Su Padre era el Señor de todo.
4. Explicar que 'Abdu'l-Bahá, a la edad de nueve años, reconoció y creyó en Bahá'u'lláh cuando vio a Su Padre salir del Síyáh-Chál. Muy pocos supieron Quien era Bahá'u'lláh hasta que Él hizo Su Declaración en el Jardín de Ridván diez años más tarde.



# TOPICO: EL RANGO DE BAHÁ'U'LLÁH COMO DICHO POR 'ABDU'L-BAHÁ

## ACTIVIDAD: 'ABDU'L-BAHÁ RECONOCÍA EL RANGO DE SU PADRE

**OBJETIVO DE SABIDURÍA:** Comprender el significado del reconocimiento de 'Abdu'l-Bahá del Rango de Bahá'u'lláh y de Su propia devoción a la Fe de Su Padre

**MÉTODOS DE ENSEÑANZA Y HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE:** Educación dirigida hacia el reconocimiento de Dios; Uso de preguntas; Uso de la naturaleza; Uso de la reflexión; Uso directo de las Sagradas Escrituras Bahá'ís

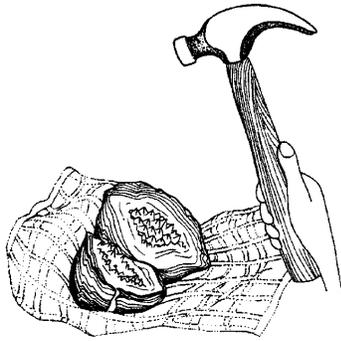
TIEMPO SUGERIDO PARA LA ACTIVIDAD: 45 MIN.

**Materiales necesarios:**

- geoda, martillo, tela
- tarjetas en blanco
- lápices de caligrafía y marcadores de colores

- citas de 'Abdu'l-Bahá acerca del Rango de Su Padre, o tomadas de de la lista de libros abajo o de pág. 42 de esta guía

1. Obtener un geoda de una tienda para naturalistas o un buscador de rocas.
2. Usar la geoda, una roca que aparece normal por fuera pero tiene hermosos cristales en el hueco de adentro, como una analogía de 'Abdu'l-Bahá reconociendo el tesoro oculto del Rango de Su Padre antes de la Declaración de Bahá'u'lláh.



3. Para abrir el geoda y descubrir el tesoro de adentro, envolverlo en tela y golpearlo con un martillo.

*promulgación de la paz mundial, y Selecciones de los Escritos de 'Abdu'l-Bahá, o tomadas de la página de recurso 42 de esta guía. (Se puede leer estas citas en el grupo grande en vez en grupos, si se desea).*

4. Saber la Identidad de Bahá'u'lláh y Amarlo posibilita a 'Abdu'l-Bahá a soportar muchas durezas. Leer porciones de una Tabla de Bahá'u'lláh sobre Su Hijo en pág. 41 de esta guía.
5. Preguntar: “¿Ahora que sabemos lo que Bahá'u'lláh dice acerca de 'Abdu'l-Bahá, qué dice 'Abdu'l-Bahá acerca de Su Padre?”
6. Formar grupos para leer citas de los Escritos de 'Abdu'l-Bahá, seleccionadas antes de *La*
7. Animar a cada grupo a encontrar por lo menos una declaración de 'Abdu'l-Bahá acerca de la Identidad de Bahá'u'lláh. Elegir una o dos declaraciones para memorizar.
8. Animar a los grupos a copiar los versos seleccionados en las tarjetas. Usar lápices de caligrafía o marcadores de colores para embellecer estos versos.
9. Proveer a los estudiantes de tiempo para una lectura de cada uno de los versos embellecidos en voz alta y para una reflexión callada sobre estas Palabras de 'Abdu'l-Bahá. Animar a los estudiantes a compartir sus reacciones a las declaraciones de 'Abdu'l-Bahá y al amor reflejado en ellas.
10. Discutir algunas formas prácticas en las que, como 'Abdu'l-Bahá, podemos mostrar un reconocimiento de Bahá'u'lláh a través de nuestras acciones en esta semana.

## TOPICO: EL RANGO DE BAHÁ'U'LLÁH COMO DICHO POR 'ABDU'L-BAHÁ

### ACTIVIDAD: EL AMOR DE BAHÁ'U'LLÁH Y 'ABDU'L-BAHÁ

**OBJETIVO DE PERCEPCIÓN ESPIRITUAL:** Discernir la relación entre Bahá'u'lláh y 'Abdu'l-Bahá a través de un entendimiento del profundo amor que Ellos compartían..

**MÉTODOS DE ENSEÑANZA Y HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE:** Involucrar la mente y el corazón; Uso de la ciencia; Uso del arte

TIEMPO SUGERIDO PARA LA ACTIVIDAD: 30 MIN.

**Materiales Necesarios:**

- acceso a una toma de corriente
  - lámpara eléctrica
1. Hacer un ademán hacia una toma de corriente, y/o una extensión eléctrica. Esta conexión representa el amor fluyendo todo el tiempo de Bahá'u'lláh hacia nosotros. Está siempre ahí—pero al menos que nos conectemos con ese amor, no puede iluminar a nuestras vidas.
  2. Mientras se sostiene la clavija de la lámpara, explicar que podemos tratar de vivir nuestra vida de la mejor manera posible, pero debemos reconocer y amar a Bahá'u'lláh, para brillar con Su luz. Conectar la lámpara en la toma de corriente/o extensión eléctrica.
  3. Explicarles que 'Abdu'l-Bahá estaba siempre conectado al conocimiento y amor de Bahá'u'lláh, y de esa manera Su luz estaba siempre brillando. Algunas veces olvidamos hacer algo—leer las Escrituras cada mañana y tarde, orar, obedecer a Sus leyes, etc. Cuando ocurre esto, nos desconectamos de amarlo (desconectar la lámpara) y la luz se apaga.
  4. Invitar a los estudiantes a pensar en la relación entre Bahá'u'lláh y 'Abdu'l-Bahá, y sobre las conexiones entre Ellos.
  5. Animarles a pensar sobre cómo se sienten estar conectados con Bahá'u'lláh.
  6. Animar a cada estudiante a dibujar una pintura o escribir sobre cómo se sienten aprender de la relación entre Bahá'u'lláh y 'Abdu'l-Bahá.

### ACTIVIDAD: LAS PALABRAS DEL MAESTRO

**OBJETIVO DE LENGUAJE ELOCUENTE:** Explicar a otros nuestro entendimiento del Rango de Bahá'u'lláh basado en la descripción de 'Abdu'l-Bahá

**MÉTODOS DE ENSEÑANZA Y HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE:** Educación dirigida hacia el reconocimiento de Dios; Involucrar la mente y el corazón; Uso de preguntas; Uso de la enseñanza estudiantil; Uso de la memorización.

TIEMPO SUGERIDO PARA LA ACTIVIDAD: 40 MIN.

**Materiales Necesarios:**

- citas para memorizar
1. Revisar con los estudiantes las palabras de 'Abdu'l-Bahá sobre el Rango de Bahá'u'lláh.
  2. Invitar a los estudiantes a hablar en parejas sobre el Rango de Bahá'u'lláh como descrito por 'Abdu'l-Bahá, y hacer preguntas los unos a los otros, tales como, “¿Por qué piensas que 'Abdu'l-Bahá dice ‘Verdaderamente, vosotros sois las pruebas de Bahá'u'lláh...?’”
  3. Ayudarles a memorizar estas palabras para recitarlas en una Fiesta u otra reunión.

TOPICO: EL RANGO DE BAHÁ'U'LLÁH COMO DICHO POR  
'ABDU'L-BAHÁ

---

Páginas de Recurso

'ABDU'L-BAHÁ COMO JOVEN



## TOPICO: EL RANGO DE BAHÁ'U'LLÁH COMO DICHO POR 'ABDU'L-BAHÁ

---

### **Tabla de Bahá'u'lláh concierne a Su Hijo, 'Abdu'l-Bahá** de *'Abdu'l-Bahá* por H. M. Balyuzi, pág. 26 [traducción provisional]

Es el Maestro Quien ha sobrellevado cada pena por Sí Mismo. Por Nuestra causa, para que tengamos tranquilidad y bienestar, Él enfrenta al mundo y a sus gentes. Se hace una fortaleza poderosa, un blindaje fuerte. Primero, alquiló la Mansión de Mazra'ih. Estabamos allí por un tiempo. Luego aseguró para Nosotros esta Mansión de Bahjí. Se ha levantado con todo Su poder para servir a la Fe, y la confirmación corona a Sus esfuerzos. Este trabajo ocupa tanto a Sus días y noches que necesariamente está alejado de Bahjí por semanas. Nos acompañamos con los Amigos y revelamos Su Palabra [la Palabra de Dios]. Él, el Maestro, es el blanco y sufre todos los tormentos.

# TOPICO: EL RANGO DE BAHÁ'U'LLÁH COMO DICHO POR 'ABDU'L-BAHÁ

## ¿QUÉ DICE 'ABDU'L-BAHÁ SOBRE SU PADRE?

¡Alabado sea Dios! La puerta del conocimiento divino ha sido abierta por Bahá'u'lláh, porque Él ha puesto los fundamentos mediante los cuales el hombre puede tener conocimiento de las verdades del cielo y de la tierra, y ha conferido la más grande confirmación en este día. El es nuestro Maestro y Consejero; Él es nuestro Veedor, clemente hacia nosotros.

'Abdu'l-Bahá, *La promulgación de la paz universal*, pág. 264

En breve, Bahá'u'lláh Se ha hecho manifiesto para educar a todos los pueblos del mundo. Él es el educador Universal, ya sea de los ricos o de los pobres, ya sea de los negros o de los blancos, o de los pueblos del este o del oeste, o del norte o del sur.

'Abdu'l-Bahá, *Selección de los Escritos de 'Abdu'l-Bahá*, pág. 197

Pero, ¡alabado sea Dios!, vuestro Maestro e Instructor es Bahá'u'llá. Él es el Educador de Oriente y Occidente. Él es el Maestro del propio mundo de la divinidad y espiritualidad, el Sol de la Verdad, la Palabra de Dios. Las luces de su educación están brillando como el sol. Ved lo que ello ha logrado, como esto está desarrollando a toda la humanidad, para que yo, un persa, haya venido a esta reunion de almas reverentes en el continente Americano y esté aquí parado exponiendo ante vosotros con el mayor amor. Esto se debe a la instrucción de Bahá'u'lláh, la cual puede unir y ha unido estos corazones. De esta forma ha iluminado al mundo. Así ha inspirado el espíritu de Dios en los hombres. Así ha resucitado los corazones de los hombres.

'Abdu'l-Bahá, *La promulgación de la paz universal*, pág. 89

### De *Bahá'í World Faith*:

“Árbol Bendito”  
“Cuerpo Bendito”  
“Sol de la Realidad”

### De *Huqúqu'lláb*:

“El Rey de Gloria”

### De *La promulgación de la paz universal*:

“Consejero”  
“Educador de Oriente y Occidente”  
“Mensajero y Heraldo de la realidad”  
“Médico Verdadero”  
“Protector”  
“Veedor”  
“Clemente hacia nosotros”  
“Sol de la Realidad”  
“Sol de la Verdad”

“Maestro Instructor”

“Palabra de Dios”

### De *A los que fueron fieles*:

“Divino Árbol del Loto”

### De *La sabiduría de 'Abdu'l-Bahá*:

“Bendita Belleza”  
“Bendita Perfección”

### De *Contestación a unas preguntas*:

“Rama Divina”  
“Luminaria Más Grande”  
“Más Gran Nombre”  
“Rama Incomparable”  
“Bendita Belleza”  
“Antigua Belleza”  
“Luz de la Pealidad”  
“Pluma Suprema”

### De *Selección de los Escritos de 'Abdu'l-Bahá*:

“Belleza de Abhá”  
“Luz del Mundo”  
“Príncipe de la Paz”  
“Sol de la Verdad”  
“Árbol de Vida”  
“Educador Universal”

