

**DESARROLLAR UN AMOR PROFUNDO
POR BAHÁ'U'LLÁH
BAHÁ'U'LLÁH Y LOS NIÑOS
DE SU CASA**

**CUALIDADES ESPIRITUALES RELEVANTES A ESTE TÓPICO:
AMOR, COMPASIÓN, GENEROSIDAD**

Por lo tanto, un sabio iluminado debería hablar principalmente con palabras tan suaves como la leche, para que mediante ellas se nutran y se instruyan los hijos de los hombres y puedan lograr el objetivo último de la existencia humana, que es la posición del verdadero entendimiento y la nobleza auténtica

Bahá'u'lláh, *Tablas de Bahá'u'lláh*, pág. 184

Dios nos ha creado a todos, a cada uno de nosotros, ¿por qué actuamos contrariamente a Sus deseos, cuando todos somos Sus hijos y amamos al mismo Padre?

'Abdu'l-Bahá: *La sabiduría de 'Abdu'l-Bahá*, pág. 147

TOPICO: BAHÁ'U'LLÁH Y LOS NIÑOS DE SU CASA

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE Y ACTIVIDADES SUGERIDAS



OBJETIVO DE CONOCIMIENTO

- Conocer acerca de las relaciones amorosas entre Bahá'u'lláh y los niños de Su casa

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SUGERIDAS

- Relatar historias respecto a la relación de Bahá'u'lláh con los niños de Su casa.
- Animar a los estudiantes a trabajar en grupos para estudiar y contar historias específicas de la relación de Bahá'u'lláh con los niños de Su casa.
- Dar a los estudiantes la oportunidad de usar arte para describir esta relación y relatar ejemplos e historias específicos.



OBJETIVO DE SABIDURÍA

- Entender la naturaleza amorosa de la relación entre Bahá'u'lláh y los niños

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SUGERIDAS

- Animar a los estudiantes a trabajar en grupos para investigar e identificar los elementos de las relaciones de Bahá'u'lláh con los niños.
- Animarles a usar el drama para representar historias de los niños de la casa de Bahá'u'lláh.
- A través de la consulta, identificar características de la relación amorosa entre Bahá'u'lláh y los niños de Su casa.
- Invitar a los estudiantes a imaginar cómo sería pasar la niñez en La Mas Grande Prisión. Dibujar, escribir poesía o usar otros medios para describir qué cómo sería esta experiencia.
- Usar arte y manualidades para hacer dioramas de los hogares de Bahá'u'lláh, especialmente la Casa de 'Abbúd, Mazra'ih y la Mansión de Bahjí.

TOPICO: BAHÁ'U'LLÁH Y LOS NIÑOS DE SU CASA



OBJETIVOS DE PERCEPCIÓN ESPIRITUAL

- Distinguir aquellas acciones que son una reflexión valiosa de nuestro amor por Bahá'u'lláh.
- Reconocer la posición de los niños a través de una examinación de la relación de Bahá'u'lláh con los niños de Su casa.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SUGERIDAS

- Animar a los niños a reflexionar sobre sus acciones para determinar si estas acciones son reflexiones valiosas del amor por Bahá'u'lláh.
- Usar música para reflexionar y memorizar una Palabra Oculta que refleje el amor de Dios.
- Consultar sobre la estación de los niños: comparar la relación de Bahá'u'lláh con los niños de Su hogar a las relaciones de niños y adultos en nuestras casas.
- Asistir a los estudiantes a investigar y aprender acerca de los diferentes tipos de estructuras familiares, a través de la cultura y la historia. Ayudarles a comparar y contrastar éstas con nuestras propias familias y con la familia de Bahá'u'lláh.
- Animar a los estudiantes a imaginar y dramatizar cómo actuarían si estuvieran entre los niños de la casa de Bahá'u'lláh en situaciones de la vida real.



OBJETIVOS DE LENGUAJE ELOCUENTE

- Describir a otros el significado del amor de Bahá'u'lláh por la humanidad y cómo ese amor dirige nuestras acciones personales.
- Describir un entendimiento de esta relación amorosa a otros.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SUGERIDAS

- Asistir a los estudiantes a hacer una representación de la relación entre Bahá'u'lláh y los niños de Su casa para la conmemoración del Día Universal del Niño.
- Establecer metas personales para aplicar un entendimiento de esta relación amorosa en nuestros propios hogares. Mientras ocurran, compartir los resultados y bondades de estos esfuerzos.
- Crear y presentar una canción, danza o verso el cual refleje un deseo de llegar a ser como uno de los niños del hogar de Bahá'u'lláh.
- Planear un evento en el cual los estudiantes se visten y pretendan jugar un papel en la vida del hogar de Bahá'u'lláh (incluir el hacer y comer de comida), sirviendo a los miembros de la comunidad así como Bahá'u'lláh servía a los amigos.

TOPICO: BAHÁ'U'LLÁH Y LOS NIÑOS DE SU CASA

Ejemplos de Actividades

ACTIVIDAD: BAHÁ'U'LLÁH Y LOS NIÑOS DE SU CASA

OBJETIVO DE CONOCIMIENTO: Conocer acerca de las relaciones amorosas entre Bahá'u'lláh y los niños de Su casa

MÉTODOS DE ENSEÑANZA Y HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE: Involucrar la mente y el corazón; Uso de historias

TIEMPO SUGERIDO PARA LA ACTIVIDAD: 20 MIN.

Materiales Necesarios:

- libros de historias bahá'ís
- mapas de Irán y de la Tierra Santa; fotografías de los sagrados lugares bahá'ís

1. Leer unas historias de el libro de historias tratantes de la vida de los niños en la casa de Bahá'u'lláh. Ver la bibliografía por una lista de historias.
2. Asistirles a aprender los nombres de los niños de las historias y cómo pronunciarlos.
3. Usar fotografías de los sagrados lugares bahá'ís en el libro de cuentos *Bahá'u'lláh*, y los mapas de Irán y la Tierra Santa en sus cubiertas anteriores, para presentar el contexto donde cada historia tuvo lugar.

ACTIVIDAD: CONSTRUYENDO MODELOS

OBJETIVO DE CONOCIMIENTO: Conocer acerca de las relaciones amorosas entre Bahá'u'lláh y los niños de Su casa.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA Y HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE: Involucrar la mente y el corazón; Educación dirigida hacia el reconocimiento de Dios; Uso de la creatividad; Uso del arte; Uso de manipulativos; Uso de la consulta.

TIEMPO SUGERIDO PARA LA ACTIVIDAD: 60 MIN.

Materiales Necesarios:

- 6 cajas de zapatos
- fotografías o ilustraciones de los hogares de Bahá'u'lláh
- música del Medio Este
- materiales de arte
- historias de las actividades previas

1. Formar grupos de estudiantes para construir un modelo de uno de los hogares de Bahá'u'lláh usando las cajas de zapatos. Incluir Su hogar en Teherán, un caravasar en Su ruta del exilio, la Casa de Abbud, la Más Grande Prisión (Ákká), Mazra'ih, y la Mansión en Bahjí.
2. Referir a las fotografías en pág. 31 de esta guía para dirigir los diseños.
3. Tocar música del Medio Este mientras los estudiantes trabajan.
4. Animar a los estudiantes a considerar, mientras trabajan, como habría sido vivir en el hogar del cual están haciendo el modelo.
5. Conectar cada modelo completado con una de las historias escuchadas anteriormente, para ayudar a los estudiantes a entender quiénes vivían con Bahá'u'lláh, y cuándo y dónde estaban ahí.



TOPICO: BAHÁ'U'LLÁH Y LOS NIÑOS DE SU CASA

ACTIVIDAD: BAHÁ'U'LLÁH CON LOS NIÑOS

OBJETIVO DE SABIDURÍA: Entender la naturaleza amorosa de la relación entre Bahá'u'lláh y los niños

MÉTODOS DE ENSEÑANZA Y HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE: Educación dirigida hacia el reconocimiento de Dios; Uso de preguntas; Uso de la consulta; Uso de la razón.

TIEMPO SUGERIDO PARA LA ACTIVIDAD: 25 MIN.

Materiales necesarios:

- cita escrita en un poster / papel rotafolio

1. Invitar a los estudiantes a imaginar respuestas a estas preguntas:

- ¿Cuáles son algunas de las cosas amorosas que Bahá'u'lláh hizo por los niños de Su casa?
- ¿Cómo se sentían estos niños hacia Él?
- ¿Cómo actuaban los niños hacia Él?

2. Compartir la siguiente cita con los estudiantes y consultar sobre sus implicaciones con respeto a la relación de Bahá'u'lláh con los niños de Su casa:

- copias de la página de recurso 32

Aquel que educa a su hijo o al hijo de otro, es como si hubiera educado a un hijo mío; sobre él sean mi Gloria, mi Amorosa Bondad y mi Munificencia, que han abarcado al mundo.

--Bahá'u'lláh, *Tablas de Bahá'u'lláh*, pág. 134

3. Cantar una canción sobre el amor de Bahá'u'lláh.

ACTIVIDAD: UNA TAREA ESCRITA

OBJETIVO DE PERCEPCIÓN ESPIRITUAL: Distinguir aquellas acciones que son una reflexión valiosa de nuestro amor por Bahá'u'lláh

MÉTODOS DE ENSEÑANZA Y HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE: Educación dirigida hacia el reconocimiento de Dios; Uso de preguntas

TIEMPO SUGERIDO PARA LA ACTIVIDAD: 20 MIN.

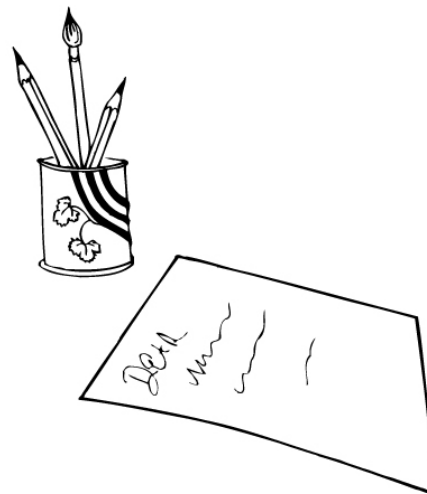
Materiales Necesarios:

- papel para escribir
- instrumentos para escribir para cada niño

1. Invitar a los estudiantes a imaginar que ¡Bahá'u'lláh está viniendo a vivir en su casa por una semana!

2. Animarles a escribir (o dictar) una carta imaginaria a su mejor amigo, contándole esta buena noticia.

3. Animarles a compartir sus miedos, así como sus esperanzas, con sus amigos. Preguntar: “¿Cuáles cualidades tuyas felicitarían a Bahá'u'lláh? ¿Cómo te gustaría prepararte antes de Su llegada?”



4. Invitar a los que deseen, compartir sus cartas en voz alta.

META: DESARROLLAR UN AMOR PROFUNDO POR BAHÁ'U'LLÁH

TOPICO: BAHÁ'U'LLÁH Y LOS NIÑOS DE SU CASA

ACTIVIDAD: REPASAR Y CONSULTAR

OBJETIVO DE PERCEPCIÓN ESPIRITUAL: Reconocer la posición de los niños a través de una examinación de la relación de Bahá'u'lláh con los niños de Su casa.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA Y HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE: Educación dirigida hacia el reconocimiento de Dios; Uso de preguntas; Uso de la consulta

TIEMPO SUGERIDO PARA LA ACTIVIDAD: 15 MIN.

Materiales Necesarios:

- hoja de trabajo en página de recurso 33

1. Reflexionar sobre las historias de los niños de la casa de Bahá'u'lláh, con estas preguntas en la mente:
“¿Cuáles responsabilidades tenían estos niños?”
“¿Cómo servían a Bahá'u'lláh?”
“¿Cómo enseñaban Su Fe?”
2. Consultar acerca de las formas en que un niño hoy en día puede mostrar su amor por Bahá'u'lláh:
“¿Cómo servimos a Su Causa?”
“¿Cómo podemos enseñar la Fe?”
3. Distribuir las hojas de trabajo, “¡Quiero ayudar!” de *Brilliant Star*, pág. 33 de esta guía.
4. Discutir los papeles que podrían hacer los niños en su comunidad bahá'í.
5. Asistir a los estudiantes a completar las hojas de trabajo y enviarlas a la Asamblea Espiritual Local.

TOPICO: BAHÁ'U'LLÁH Y LOS NIÑOS DE SU CASA

ACTIVIDAD: UNA ESCENA EN EL HOGAR DE BAHÁ'U'LLÁH

OBJETIVO DE LENGUAJE ELOCUENTE: Describir a otros el significado del amor de Bahá'u'lláh por la humanidad y cómo ese amor dirige nuestras acciones personales

MÉTODOS DE ENSEÑANZA Y HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE: Educación dirigida hacia el reconocimiento de Dios; Uso de un ambiente amoroso; Uso de la consulta; Uso de preguntas; Uso de la creatividad; Uso del drama

TIEMPO SUGERIDO PARA LA ACTIVIDAD: 60 MIN.

Materiales Necesarios:

- flores
 - música persa
 - comida persa (opcional)
 - samovar (opcional)
 - ropas de ese período
 - materiales de arte
1. Ayudar a los estudiantes a planear, representar y servir en un Día Sagrado u otra reunión en la comunidad Bahá'í.
 2. Considerar recreando una escena que tuvo lugar en uno de los hogares de Bahá'u'lláh. Presentarla en un evento de enseñanza comunitaria o la conmemoración de un Día Sagrado.
 3. Decorar el ambiente apropiadamente. Por ejemplo, un caravansar sería compuesto muy diferente que Bahjí.
 4. Traer flores como rosas o jazmines, o usar sus aceites o inciensos como perfume.
 5. Tocar música persa o del Medio Este.
 6. Preparar y servir comida de la región. Consultar con un amigo de Irán o un libro de cocina, si necesita ayuda.
 7. Servir el te en un samovar, si sea disponible.
 8. Animar a los estudiantes a vestirse con ropas del período y contar historias acerca de Bahá'u'lláh y los niños de Su hogar:
 - Contar las historias en primera persona, como si los incidentes habían pasado a ellos mismos;
 - Comentar el profundo amor que un niño sentía por Bahá'u'lláh, y de su efecto.
 9. Incluir la canción “Amé a tu creación” en el programa. Terminar el programa con oraciones cantadas. Si alguien en la comunidad puede enseñar a los otros cantar en persa, tratar de aprender una oración especial para esta ocasión.



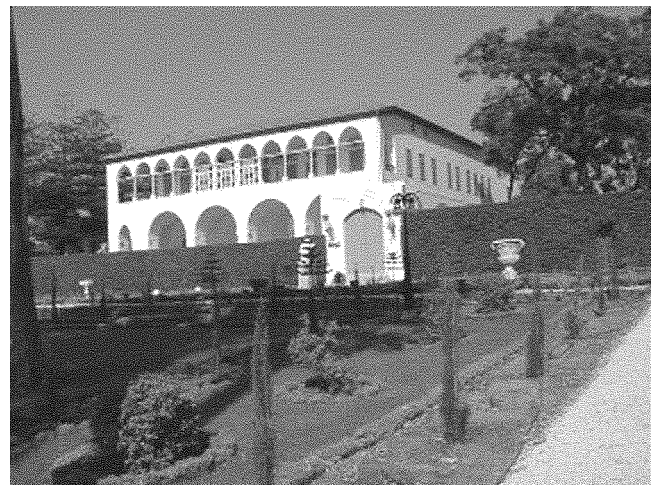
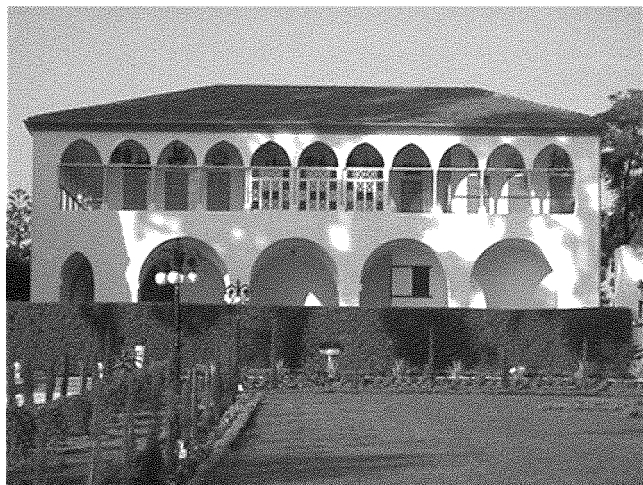
La Más Grande Prisión



La Casa de Abbud



Mazra'ih



La Mansión de Bahji

**Aquel que educa a su hijo
o al hijo de otro, es como
si hubiera educado a
un hijo Mío; sobre él
sean mi Gloria,
mi Amorosa Bondad
y mi Munificencia,
que han abarcado al mundo.**

Bahá'u'lláh

¡Quiero ayudar!

por Pepper P. Oldziej, tomado de la revista Brilliant Star

La Casa Universal de Justicia nos dice que ahora es el tiempo para todo hombre, mujer, joven y niño tabrajar juntos para construir el Orden Mundial de Bahá'u'lláh. Hay muchas cosas que los niños pueden hacer por su comunidad bahá'í. He aquí una lista de solo algunas cosas que pueden hacer. ¿Has hecho alguna vez estas cosas? Mira a lo largo de la lista y marca a cada una de las que has hecho. ¿Hay otras formas de ayudar a tu comunidad?

Lista de Servicios Comunitarios

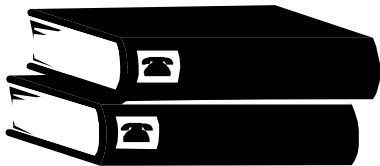
Ser Anfitrión de una Fiesta de 19 Días

- Saludar a la gente mientras entran
- Dar la bienvenida, diciendo “Alláh’u’abhá”
- Ayudarles encontrar espacio para sentarse
- Ayudar a los niños pequeños calmarse (o divertirse en otro cuarto) durante la Fiesta
- Servir el refrigerio



Preparar el Refrigerio de la Fiesta

- Planear y hacer la comida
- Planear y hacer las bebidas (te, café, jugo, refrescos)
- Decorar y poner la mesa



Planear una Profundización para Niños

- Encontrar algunas cosas que a los niños les gustarían aprender
- Preparar la charla u otro programa
- Fijar la fecha e invitar a tus amigos
- Buscar más información sobre el tópico



Preparar la parte devocional de la Fiesta

- Seleccionar oraciones y pasajes de las Escrituras Bahá'ís
- Seleccionar música y canciones bahá'ís
- Escribir un programa para la parte devocional que enliste
- los que van a leer o presentar, para que practiquen antes
- Encontrar otras maneras en que los niños pueden ayudar

Ser Anfitrión de un Hogareño

- Fijar la fecha e invitar a sus amigos
- Elegir un tópico
- Preparar la charla u otro programa
- Invitar a un charlista (o, ¡hacer esto por sí mismo!)
- Preparar el refrigerio
- Listar algunos libros bahá'ís para repartir

Servir en un Comité de Enseñanza

- Mencionar a tu Asamblea Espiritual Local que querrías servir.
- Si estás nombrado al comité, tus responsabilidades incluirían:
 - Ir a la reunión y compartir tus ideas
 - Planear actividades de enseñanza
 - Preparar materiales de enseñanza
 - Incluir a los niños en los proyectos de enseñanza

tomado de la revista *Brilliant Star*