

**DESARROLLAR UN AMOR PROFUNDO
POR BAHÁ'U'LLÁH
ACTOS AMOROSOS DE BAHÁ'U'LLÁH**

**CUALIDADES ESPIRITUALES RELEVANTES A ESTE TÓPICO:
CUIDADO, PACIENCIA, AMOR**

Desde su niñez, instalad en sus corazones el amor a Dios de manera que puedan manifestar en sus corazones el temor de Dios y tengan confianza en los dones de Dios.

'Abdu'l-Bahá, La promulgación de la paz universal, pág. 61

...¡Alabado sea Dios! Vosotros sois siervos de Dios. El amor de Bahá'u'lláh está en vuestros corazones.

'Abdu'l-Bahá, La promulgación de la paz universal, pág. 492

TOPICO: ACTOS AMOROSOS DE BAHÁ'U'LLÁH

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE Y ACTIVIDADES SUGERIDAS



OBJETIVO DE CONOCIMIENTO

- Comprender que Bahá'u'lláh amó y se ocupó de toda la gente, y que fue conocido por Sus compatriotas como “El Padre de los Pobres”.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SUGERIDAS

- Contar a los estudiantes las historias de las acciones amorosas de Bahá'u'lláh.
- Consultar acerca de Su título, “Padre de los Pobres” Compartir historias relativas a este título.
- Animar a los estudiantes a trabajar en pequeños grupos para leer historias específicas de los actos de amorosa bondad de Bahá'u'lláh.
- Hacer grupos para investigar y descubrir pueblos e individuos que fueron directamente afectados por los actos amorosos de Bahá'u'lláh. Hacer una lista de estas personas y las maneras de que Bahá'u'lláh los ayudó.
- Memorizar una de las Palabras Ocultas que muestren el amor del Creador, por ejemplo, “Amé tu creación, por eso te creé” (no. 3 del persa).



OBJECTIVO DE SABIDURÍA

- Entender los eventos en los cuales Bahá'u'lláh demostraba Su amor y cuidado a los demás.

ACTIVIDADES DE APREDIZAJE SUGERIDAS

- Animar a los estudiantes a usar varios medios de arte para ilustrar escenas de la amorosa bondad de Bahá'u'lláh.
- Asistir a los estudiantes a desarrollar presentaciones, mímica o danzas que describan los sentimientos y reacciones de la gente que fueron afectadas por la amorosa bondad de Bahá'u'lláh*.
- Consultar sobre los actos amorosos de Bahá'u'lláh, explorando las formas en las cuales Él demostraba Su amor. Delinear las virtudes representadas en cada historia.
- En grupos, investigar, discutir y compartir detalles sobre los muchos incidentes en los cuales Bahá'u'lláh mostró amor y gentileza (por ejemplo, el tipo de problema, etc.).

*Al crear presentaciones, recordar que es inapropiado representar a las Figuras Centrales Mismas.

TOPICO: ACTOS AMOROSOS DE BAHÁ'U'LLÁH



OBJECTIVOS DE PERCEPCIÓN ESPIRITUAL

- Discernir el significado del amor personal que la Manifestación siente por la humanidad
- Reconocer a través de nuestra fe y conocimiento que el amor por Bahá'u'lláh nos da fortaleza

ACTIVITIES DE APRENDIZAJE SUGERIDAS

- Asistir a los estudiantes a relacionar los actos amorosos de Bahá'u'lláh con las acciones amorosas de sus propios padres.
- Usar música para enseñar una de las Palabras Ocultas la cual se relacione con Su amor por nosotros, por ejemplo, “Ámame” de Leonor Dély.
- Proveer a los estudiantes de oportunidades para reflexionar sobre las veces cuando se sentían el amor de Bahá'u'lláh. Considerar las maneras de que este amor incrementa nuestra fortaleza personal.
- Usar historias, las Escrituras y experiencias personales para explorar la naturaleza incondicional del amor de Bahá'u'lláh por nosotros.
- Animar a los estudiantes a expresar su entendimiento de este amor en una forma de arte: pintura, poesía, escultura, música, danza, etc.



OBJECTIVOS DE LENGUAJE ELOCUENTE

- Integrar el amor y cuidado que Bahá'u'lláh demostró a los demás en nuestro propio comportamiento
- Integrar nuestro amor por Bahá'u'lláh en nuestras interacciones diarias con otros
- Formular metas personales basadas en un amor profundo por Bahá'u'lláh

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SUGERIDAS

- Animar a los estudiantes a hacer una presentación basada en una investigación acerca de los actos de amorosa bondad de Bahá'u'lláh.
- Asistir a los estudiantes a preparar devociones especiales sobre el tema del amor de Bahá'u'lláh y exhibir sus trabajos de arte durante la porción social de la Fiesta de 19 Días.
- Ayudarles a preparar un regalo inspirado por el amor de Bahá'u'lláh para alguien en la comunidad que no se conozcan muy bien.
- Invitar a los estudiantes a seguir los ejemplos en las historias leídas y preparar el regalo de un acto de servicio para la celebración del Nacimiento de Bahá'u'lláh. Entonces ayudarles a presentar ilustraciones de sus actos durante la celebración.

TOPICO: ACTOS AMOROSOS DE BAHÁ'U'LLÁH

Ejemplos de Actividades

ACTIVIDAD: EXPLORANDO EL SIGNIFICADO DEL AMOR DE LA MANIFESTACIÓN DE DIOS POR LA HUMANIDAD

OBJETIVOS DE PERCEPCIÓN ESPIRITUAL: Discernir el significado del amor personal que la Manifestación siente por la humanidad; Reconocer a través de nuestra fe y conocimiento que nuestro amor por Bahá'u'lláh nos da fortaleza

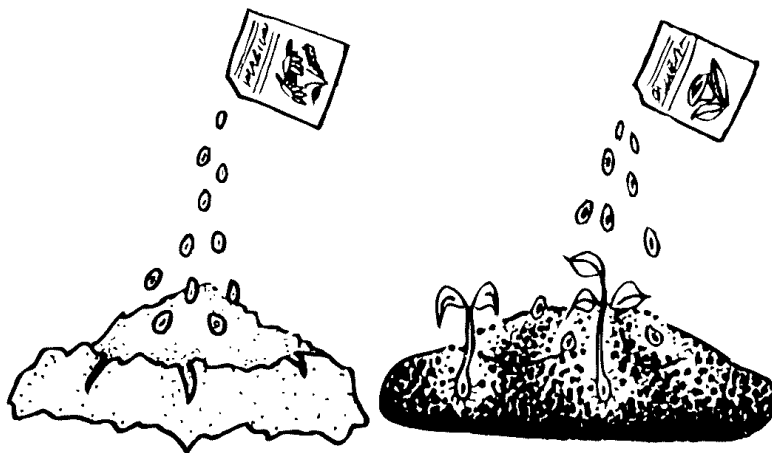
MÉTODOS DE ENSEÑANZA Y HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE: Involucrar la mente y el corazón; Uso de la música; Uso de preguntas; Uso de la investigación del mundo de naturaleza.

TIEMPO SUGERIDO PARA LA ACTIVIDAD: 40 MIN.

Materiales Necesarios:

- 2 pequeños terrenos o dos macetas con tierra, una dura y rocosa.
- semillas de flores o vegetales

1. Escuchar una canción que describa el amor de Dios, por ejemplo, “Amé a Tu Creación” de Leonor Dély.
2. Preguntar a los estudiantes, “¿Qué es el amor? ¿Porqué es tan importante? ¿Cómo nos muestra Bahá'u'lláh Su amor por nosotros?”
3. Poner dos pequeños terrenos al aire libre, o dos macetas en la aula. Un terreno debe ser duro, rocoso, compacto, descuidado – Este terreno es comparable al corazón humano sin el amor de Bahá'u'lláh.
4. Animarles a convertirse en amorosos jardineros: aflojar la tierra del otro terreno, romperla en pequeñas partículas, sacar las malas hierbas, remover las piedras, y regarla – Esta preparación es comparable al corazón humano preparado por el amor de Bahá'u'lláh.
5. Esparcir unas semillas (como rábano, pasto, girasol o caléndula) sobre el terreno duro; entonces cuidadosamente plantar una semilla en el suelo preparado, siguiendo las instrucciones en el paquete de semillas.
6. Preguntar a los estudiantes sobre los resultados que esperan para cada uno de los terrenos sembrados.



7. Comparar las semillas con las enseñanzas de Bahá'u'lláh (paz mundial, eliminación de los extremos de riqueza y pobreza, igualdad de hombres y mujeres, etc.).
8. Preguntar a los estudiantes si estas enseñanzas crecerían y producirían ‘frutos’ en los corazones los cuales *no* han sido preparados con el amor de las Manifestaciones de Dios.
9. Animar a los estudiantes a observar los terrenos durante las próximas semanas, siguiendo el progreso de las plantas y comparando el crecimiento de las plantas sanas con su crecimiento en las enseñanzas de Bahá'u'lláh.

TOPICO: ACTOS AMOROSOS DE BAHÁ'U'LLÁH

ACTIVIDAD: LA AMOROSA BONDAD DE BAHÁ'U'LLÁH

OBJETIVO DE CONOCIMIENTO: Comprender que Bahá'u'lláh amó y se ocupó de toda la gente, y que fue conocido por Sus compatriotas como “El Padre de los Pobres”.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA Y HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE: Involucrar la mente y el corazón; Uso directo de la Sagradas Escrituras; Uso de historias; Uso de la creatividad.

TIEMPO SUGERIDO PARA LA ACTIVIDAD: 10 min.

Materiales Necesarios:

- historias
 - pasajes decorados de los Escritos
1. Compartir con los estudiantes un pasaje preparado hermosamente que hable acerca del amor, tales como aquellos publicados frecuentemente en la revista *Brilliant Star*.
 2. Después de terminar la decoración del pasaje, cantar la canción “La Rosa del Amor” de Leonor Dély.

Podría también usarse la cita provista mas adelante en la pág. 21 de esta guía.



TOPICO: ACTOS AMOROSOS DE BAHÁ'U'LLÁH

ACTIVIDAD: INVESTIGANDO LA VIDA DE BAHÁ'U'LLÁH

OBJETIVO DE SABIDURÍA: Entender los eventos en los cuales Bahá'u'lláh demostraba Su amor y cuidado a los demás

MÉTODOS DE ENSEÑANZA Y HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJES: Educación dirigida hacia el reconocimiento de Dios; Uso de historias; Uso de la creatividad y de las artes; Uso del drama.

TIEMPO SUGERIDO PARA LA ACTIVIDAD: 60 MIN.

Materiales Necesarios:

- materiales de arte
- materiales de drama

1. Animar a los estudiantes a trabajar en pequeños grupos para explorar otras historias acerca de los actos amorosos de Bahá'u'lláh. Dar a cada grupo una fotocopia de una anécdota de *Historias de Bahá'u'lláh* compilado por 'Alí-Akbar Furútan. (Ver páginas 11, 19, 26-27, 30-34, 37-38, 40-41, 64, 67-69, 73-74, 85-86, 88-91, 96-98, 102-04). Algunas de estas historias están incluidas en la guía, pág. 23.
2. Discutir cómo se habría sentido ser la gente quienes tuvieron estas experiencias con Bahá'u'lláh.
3. Animar a los estudiantes a encontrar una forma de compartir este ejemplo del amor de Bahá'u'lláh con todo el grupo—podrían decidir de crear una pintura, montar un poster u hacer otro tipo de arte visual; o pueden llevar a cabo una representación, una obra de títeres, u otra forma de arte dramático.



4. Recordar a los estudiantes de que no se puede representar a Bahá'u'lláh en ninguna forma. Una manera de contar una historia acerca de Bahá'u'lláh sin representarlo es crear la presentación de forma tal que la persona involucrada esta relatando el incidente a otra persona.
5. Después de completar el trabajo de arte, invitarles a exponerlo a toda la clase. También, encontrar una forma de compartir este trabajo con familias, amigos y la comunidad.

TOPICO: ACTOS AMOROSOS DE BAHÁ'U'LLÁH

ACTIVIDAD: EL AMOR INCONDICIONAL

OBJETIVOS DE PERCEPCIÓN ESPIRITUAL: Discernir el significado del amor personal que la Manifestación siente por la humanidad; Reconocer a través de nuestra fe y conocimiento que el amor por Bahá'u'lláh nos da fortaleza

MÉTODOS DE ENSEÑANZA Y HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE: Educación dirigida hacia el reconocimiento de Dios; Uso de la meditación y la reflexión

TIEMPO SUGERIDO PARA LA ACTIVIDAD: 15 MIN.

Materiales necesarios:

- música suave, si se desea

1. Crear un ambiente que conduzca a la meditación, quizás usando música tranquila, luces suaves y posiciones confortables.
2. Invitar a los estudiantes a cerrar los ojos y pensar en un tiempo especial que compartían con sus padres o un amigo muy estrecho. Tratar de retornar en el tiempo a esa experiencia y estar allí de nuevo, viendo, sintiendo, escuchando, diciendo y haciendo las mismas cosas de nuevo. Invitarles a mantener el sentimiento cálido que se sienten—esto es el sentido de ser amado. Este amor es la reflexión del amor de Bahá'u'lláh por nosotros. Ahora recordar de nuevo ese sentimiento de amor maravillo de nuevo; recordar una vez cuando se sentían este mismo amor cuando no había otra persona involucrada. Quizás se sentían así después de orar, mirando una ave volar, escuchando música, o leyendo una historia de la vida de Bahá'u'lláh. Pensar en cómo esta experiencia de amor nos da fortaleza y confianza, y cómo esto nos hace felices.
3. Dar tiempo a los estudiantes para la reflexión y entonces invitarles a compartir los recuerdos o pensamientos que tuvieron durante esta actividad. Ser sensible con los niños que están tristes o tienen recuerdos dolorosos surgidos durante la meditación

ACTIVIDAD: METAS QUE REFLEJEN EL AMOR DE BAHÁ'U'LLÁH

OBJETIVOS DE LENGUAJE ELOCUENTE: Integrar el amor y cuidado que Bahá'u'lláh demostró a los demás en nuestro comportamiento propio; Formular metas personales basadas en un amor profundo por Bahá'u'lláh

MÉTODOS DE ENSEÑANZA Y HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE: Uso de las Sagradas Escrituras Bahá'ís; Uso de la memorización

TIEMPO SUGERIDO PARA LA ACTIVIDAD: 20 MIN.

Materiales Necesarios:

- versos previamente decorados, o unos nuevos.

1. Animar a los estudiantes a practicar el compartir de una historia de los actos amorosos de Bahá'u'lláh, que estudiaron anteriormente.
2. Memorizar los versos decorados o seleccionar nuevos versos para recordar.
3. Invitar a los estudiantes a usar las historias, los versos memorizados y sus reflexiones para hacer una meta personal para reflejar el amor de Bahá'u'lláh a alguien nuevo. Invitarles a compartir su progreso en las clases futuras.
4. Registrar las metas de los estudiantes para revisar el progreso en reuniones futuras.

*En el jardín
de tu corazón
no plantes sino
la rosa del amor,*



*y no librerías
el ruisenior
del apego
y del deseo.*

~Bahá'u'lláh, Palabras Ocultas, no. 3 del persa

AMOR

Sabe con certeza que el Amor es el secreto de la sagrada Dispensación de Dios, la manifestación del Todomisericordioso, la fuente de las efusiones espirituales. El Amor es la bondadosa luz del cielo, el eterno hálito del Espíritu Santo que vivifica el alma humana. El Amor es la causa de la revelación de Dios al hombre, el vínculo vital que, de acuerdo con la creación divina, es inherente a las realidades de las cosas. El Amor es el único medio que asegura la verdadera felicidad, tanto en este mundo como en el venidero. El Amor es la luz que guía en la oscuridad, el eslabón viviente que une a Dios con el hombre, que confirma el progreso de toda alma iluminada. El amor es la más grande ley que rige este potente y celestial ciclo, el único poder que une los diversos elementos de este mundo material, la suprema fuerza magnética que dirige los movimientos de las esferas en los dominios celestiales. El Amor revela con infalible e ilimitado poder los misterios latentes en el universo. El Amor es el espíritu de vida para el ataviado cuerpo de la humanidad, el fundador de la verdadera civilización en este mundo mortal, y el derramador de imperecedera gloria sobre toda raza y toda nación altruista.

‘Abdu’l-Bahá,
Selección de los Escritos de ‘Abdu’l-Bahá, págs. 27-8

INVESTIGANDO LA VIDA DE BAHÁ'U'LLÁH

De *Historias de Bahá'u'lláh*, recopilado por 'Alí-Akbar Furútan

Una noche, mientras Bahá'u'lláh pasaba por Amul para visitar a los babís sitiados en Shaykh Tabarsi con algunos de Sus amigos como Mulla Baqiri Tabriz, Haji Mírzá Jani de Kashan y Mírzá Yahya, Su hermanastro, la compañía fue arrestado y detenido por funcionarios del gobierno. Los sacerdotes clamoreaban que pusiera a la muerte al grupo hasta que el gobernante interino, muy turbado y tratando de mantener a los cleros alejados hasta el regreso del gobernador, mandó que les apalearan. A ese momento, intervino Bahá'u'lláh. “Estos sólo son Mis compañeros”, dijo, “y no tienen falta. Que Me castiguen en su lugar”. Apelaron a la Bendita Belleza con tanta fuerza que sangraron los pies (pág. 7).

Algún día, mientras vivía en una montaña llamada Sar-Galu, arriba de Sulamaniyyih, la Bendita Belleza encontró a un estudiante de un escuela en Khaniqah sentado cerca del camino, llorando amargamente. Preguntado sobre la razón de su trizteza, el niño explicó, “Hoy, nuestro maestro dio a todos los otros niños una copia para practicar la escritura, pero a mí me despidió y no tengo copia.” “Si Me traigas tu pluma y papel”, Bahá'u'lláh sugirió bondadosamente, “Yo te haré una copia.” Cuando el niño regresó a su escuela, les mostró a los maestros y alumnos el ejemplo de la caligrafía de Bahá'u'lláh. Todo quien lo vio se asombraba y la noticia circulaba alrededor de Sulaymaniyyih, mientras el ejemplo pasaba de mano a mano, despertando la admiración y la curiosidad en todo quien lo miraba (pág. 19).

La Bentia Belleza fue una gran fuente de bondades y mercedes a todos, pero particularmente a los pobres, a quienes dio atención especial. Siempre dio regalos a los incapacitados, los huérfanos y los necesitados quienes encontró durante Sus paseos por la ciudad. Una de éstos era una mujer de ochenta años de edad, quien vivía en un área desprovista por donde pasaba Bahá'u'lláh a menudo. Cada día, mientras caminaba de Su casa hacia el café de Sar-i-Jisr, ella Lo esperaba en el camino. Bahá'u'lláh era muy bondadoso con ella y siempre le preguntaba acerca de su salud. Aunque no la permitía besar a Sus manos, cuando ella deseaba besar a Sus mejías, porque ella estaba corcovada de edad y de poca estatura, Él solía inclinarse para que ella realizara su deseo. A menudo, Él decía, “Porque amo tanto a esta vieja, ella también ama a Mí.” Durante todo Su tiempo en Bagdad, Bahá'u'lláh derramaba bondades sobre ella, y antes de Su salida a Constantinopla arregló un subsidio para ella hasta el fin de sus días. Cualquier café frecuentado por la Bentida Belleza, estaría atestado con parroquianos, trayendo buena fortuna a su propietario. (págs. 26-27)

Uno de los numerosos creyentes sufría una pena dolorosa al muerte de su padre. Consolándolo, la Antigua Belleza dijo: “Su padre no ha muerto, sino es un mártir en el sendero del Todopoderoso. Yo soy tu Padre” (pág. 41).

Cuando uno de los creyentes lametaría de su separación de Bahá'u'lláh, las lágrimas fluyeron por las mejías, y si cualquier de ellos, durante su viaje de cuatro días a Galipoli, se desviara del grupo, durmiera y o fuera perdido o dejado atrás, la Bendita Belleza mandaría a jinetes por todas partes buscándolo, y rehusaría proceder durante ese tiempo (pág. 41).