

# Guía para la Planeación de Lecciones

*Figuras Centrales*

# *Bahá'u'lláh*



*Nivel Uno*

## CONTENIDOS

<b>Cómo utilizar esta Guía para la planeación de lecciones.....</b>	<b>1</b>
<b>Desarrollar un Amor Profundo por Bahá'u'lláh.....</b>	<b>3</b>
<b>Oraciones y Meditaciones de Bahá'u'lláh.....</b>	<b>3</b>
Objetivos de Aprendizaje y Actividades Sugeridas .....	4
Ejemplos de Actividades.....	6
Páginas de Recurso.....	10
<b>Actos Amorosos de Bahá'u'lláh.....</b>	<b>13</b>
Objetivos de Aprendizaje y Actividades Sugeridas .....	14
Ejemplos de Actividades.....	16
Páginas de Recurso.....	20
<b>Bahá'u'lláh y los Niños de Su Casa.....</b>	<b>23</b>
Objetivos de Aprendizaje y Actividades Sugeridas .....	24
Ejemplos de Actividades.....	26
Páginas de Recurso.....	30
<b>Comprender el Rango de Bahá'u'lláh .....</b>	<b>33</b>
<b>El Rango de Bahá'u'lláh como Dicho por 'Abdu'l-Bahá.....</b>	<b>33</b>
Objetivos de Aprendizaje y Actividades Sugeridas .....	34
Ejemplos de Actividades.....	36
Páginas de Recurso.....	39
<b>Conocer los Eventos Importantes en la Vida y Ministerio de Bahá'u'lláh .....</b>	<b>43</b>
<b>La Niñez de Bahá'u'lláh.....</b>	<b>43</b>
Objetivos de Aprendizaje y Actividades Sugeridas .....	44
Ejemplos de Actividades.....	46
Páginas de Recurso.....	49

<b>La Juventud de Bahá'u'lláh.....</b>	<b>53</b>
Objetivos de Aprendizaje y Actividades Sugeridas .....	54
Ejemplo de Actividades .....	56
Página de Recurso.....	59
 <b>Comprender los Principios y Enseñanzas de Bahá'u'lláh.....</b>	 <b>61</b>
<b>La Unicidad de Dios y la Unicidad de la Humanidad .....</b>	<b>61</b>
Objetivos de Aprendizaje y Actividades Sugeridas .....	62
Ejemplos de Actividades .....	64
Páginas de Recurso .....	68
 <b>Apéndice .....</b>	 <b>71</b>
Cómo Planear las Lecciones.....	72
Lista de los Métodos de Enseñanza y las Herramientas de Aprendizaje .....	75
Core Curriculum para la Educación Espiritual Alcance y Secuencia .....	78
Bibliografía.....	82

# CÓMO UTILIZAR ESTA GUÍA PARA LA PLANEACIÓN DE LECCIONES

Esta Guía para la planeación de lecciones provee un marco de referencia y ejemplos detallados de actividades para el estudio de la vida de Bahá'u'lláh. Una visión de todo el contenido del Core Curriculum está provisto en el Alcance y Secuencia del Core Curriculum, en las páginas 76-79.

## Tres niveles de estudio

El Core Curriculum tiene tres niveles de estudio. Todos los temas están organizados en un programa secuencial de nueve años para niños y pre-jóvenes, de las edades de 6 a 14:

- Nivel Uno, para niños de 6-8 años de edad,
- Nivel Dos, para niños de 9-11 años de edad,
- Nivel tres, para pre-jóvenes de 12-14 años de edad.

Estos tres niveles de estudio pueden adaptarse a las necesidades de los estudiantes de todas las edades y diversos antecedentes. En una comunidad creciente, la flexibilidad ayuda a los principiantes a empezar con los conceptos de Nivel Uno, usando actividades apropiadas a la edad.

La educación espiritual de cada estudiante es cuidadosamente documentada en un plan comprensivo de educación espiritual.

## Estructura y Organización

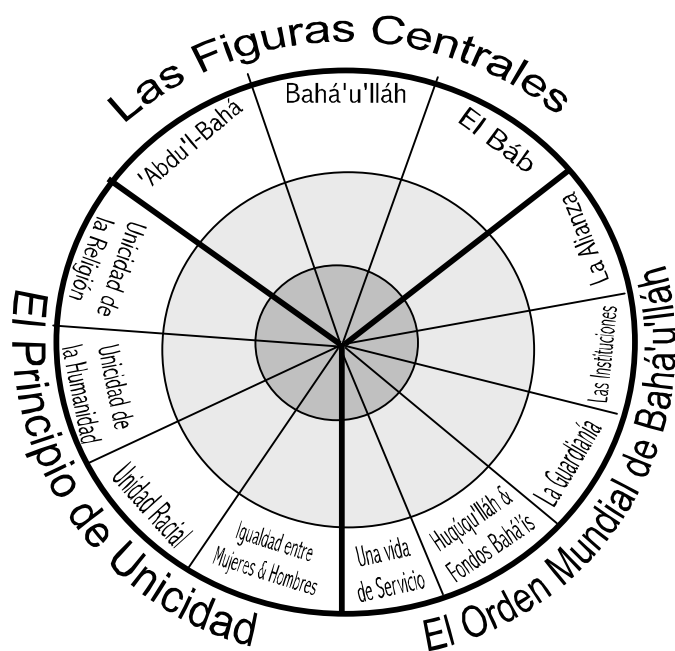
Esta guía incluye los **Temas, Metas** y **Tópicos** de *Las Figuras Centrales: Bahá'u'lláh—Nivel Uno*.

## Grandes Temas

- El cordón para *Las Figuras Centrales* incluye tres grandes temas: “El Báb”, “Bahá'u'lláh”, y “Abdu'l-Bahá”.

## Metas y Tópicos

- El Alcance y Secuencia del Core Curriculum consiste de una serie de **metas** dentro de cada cordón. Las metas podrían formar las unidades de estudio.
- Se sugiere entonces un cierto número de **tópicos** para cada meta.
- La tabla de contenidos enlista las metas y los tópicos de *Figuras Centrales: Bahá'u'lláh – Nivel Uno*.



## Objetivos de Aprendizaje y Actividades Sugeridas

- Al principio de cada tópico en la guía está una lista de los **objetivos** de aprendizaje para cada componente de la estructura – Conocimiento, Sabiduría, Percepción Espiritual y Lenguaje Elocuente.
- Las **actividades** sugeridas siguen los objetivos.
- Se puede utilizar estas actividades sugeridas para planear las lecciones, o crear actividades adicionales usando los métodos de enseñanza y herramientas de aprendizaje del Core Curriculum enlistados en el Apéndice, páginas 73-75. (Para más información acerca de los Métodos de enseñanza y herramientas de aprendizaje, ver *Foundations for a Spiritual Education*, páginas 152-168.)

## Ejemplos de Actividades

- Siguiendo la lista de objetivos y actividades sugeridas, se encuentra una serie de ejemplos de actividades creadas por maestros expertos en el Core Curriculum.
- Se diseña cada actividad para alcanzar uno o más objetivos de enseñanza.
- Las actividades usan una variedad de métodos de enseñanza y herramientas de aprendizaje, para cubrir las varias capacidades y habilidades de los diversos estudiantes.
- Una lección puede consistir de unas pocas o muchas actividades, dependiendo del tiempo disponible para la clase y de las habilidades de los estudiantes.
- Un conjunto completo de lecciones para cualesquier tópico incluye actividades que cubren objetivos de los cuatro componentes de la estructura de aprendizaje del Core Curriculum – Conocimiento, Sabiduría, Percepción Espiritual y Lenguaje Elocuente.
- Usando el Patrón para la Planeación de Lecciones localizado en el apéndice, páginas 71-72, puede crear lecciones que involucren el interés, la curiosidad y la atención de sus estudiantes, incrementar su conocimiento y habilidades de servicio.

## Apéndice

- Al final de esta guía hay un apéndice que contiene un Patrón para la Planeación de Lecciones, una lista de los métodos de enseñanza y herramientas de aprendizaje, el Alcance y Secuencia del Core Curriculum, e otra información adicional.

## Bibliografía de Recursos Adicionales

- Después del apéndice hay una bibliografía de recursos adicionales que pueden usarse para ampliar el contenido de las lecciones de esta guía. La bibliografía incluye tales recursos adicionales como libros, música, videos y sitios del internet.

Les animamos a incluir actividades en sus lecciones que alcancen los cuatro componentes de la estructura de aprendizaje. Cuando alcancen las cuatro componentes de la estructura de aprendizaje, los estudiantes internalizan su conocimiento y son capaces de traducir su entendimiento en acción.

A través de las lecciones que el maestro crea, los estudiantes contribuyen su parte en la construcción del Reino de Dios en la Tierra.

*“...a los niños pequeños necesariamente debe hacerseles conscientes en sus propios corazones y en sus almas, que "Bahá'í" no es solo un nombre, sino una verdad. Cada niño debe ser adiestrado en las cosas del espíritu, para que encarne todas las virtudes y llegue a ser una fuente de gloria para la Causa de Dios. De otro modo, la mera palabra "Bahá'í", si no produce fruto, se reducirá a nada.”*

~ ‘Abdu’l-Bahá

**DESARROLLAR UN AMOR PROFUNDO  
POR BAHÁ'U'LLÁH  
ORACIONES Y MEDITACIONES  
DE BAHÁ'U'LLÁH**

**CUALIDADES ESPIRITUALES RELEVANTES A ESTE TÓPICO:  
REVERENCIA, CREATIVIDAD, AUTO-DISCIPLINA**

Que procuren día y noche establecer la fe y la certidumbre en sus hijos, el temor de Dios, el amor por el Bienamado de los mundos, y todas las aptitudes y cualidades buenas.

*'Abdu'l-Bahá, Selección de los Escritos de 'Abdu'l-Bahá, pág.126*

Que el amor de Dios llene su ser interior, mezclado con la leche de la madre.

*'Abdu'l-Bahá, Selección de los Escritos de 'Abdu'l-Bahá, pág.128*

## **TOPICO: ORACIONES Y MEDITACIONES DE BAHÁ'U'LLÁH**

---

### **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE Y ACTIVIDADES SUGERIDAS**



#### **OBJETIVO DE CONOCIMIENTO**

- Conocer algunas oraciones de Bahá'u'lláh y la importancia de decir estas oraciones

#### **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SUGERIDAS**

- Enseñar algunas oraciones de Bahá'u'lláh usando la música.
- Enseñar la reverencia usando diferentes posturas del cuerpo.
- Discutir la importancia de decir las oraciones de Bahá'u'lláh, usando los Escritos de 'Abdu'l-Bahá y Shoghi Effendi para explicar esta importancia.
- Proveer a los estudiantes con la oportunidad de explorar la rica diversidad de las oraciones de Bahá'u'lláh, incluyendo las oraciones para ocasiones especiales.
- Animar a los estudiantes a memorizar unas oraciones de Bahá'u'lláh.
- Animarles a memorizar algunos versos de los Escritos de Bahá'u'lláh.



#### **OBJETIVOS DE SABIDURÍA**

- Entender porque decimos las oraciones de Bahá'u'lláh
- Entender la conexión que hacemos con Bahá'u'lláh y Dios cuando usamos la Palabra Revelada de Dios

#### **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SUGERIDAS**

- Compartir una historia sobre las maneras de hacer conexiones con Bahá'u'lláh cuando oramos.
- Ayudar a los estudiantes a disfrutarse de recitar las oraciones de Bahá'u'lláh.
- Asistir a los estudiantes a reconocer que las oraciones de Bahá'u'lláhs nos ayudan comunicar con Bahá'u'lláh y con Dios. Mencionar la importancia de hablar con alguien en su propio idioma.
- Explorar los diferentes métodos de reflexionar y meditar.
- Proveer a los estudiantes con tiempo y espacio para meditar y reflexionar. Invitarles a desarrollar estas prácticas en sus vidas diarias.
- Animar a cada estudiante a decorar una oración favorita de Bahá'u'lláh y pensar en el significado de la oración durante esta actividad. Tocar música instrumental y observar silencio durante esta actividad.

## TOPICO: ORACIONES Y MEDITACIONES DE BAHÁ'U'LLÁH

---



### OBJETIVOS DE PERCEPCIÓN ESPIRITUAL

- Reconocer las oraciones, y los conceptos dentro de ellas, que tienen significados especiales para los estudiantes.
- Reconocer y crear un ambiente que conduzca a la oración y la comunión con Bahá'u'lláh

#### ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SUGERIDAS

- Contar historias que ilustren el poder de las oraciones de Bahá'u'lláh para mejorar las vidas de otros.
- Dar oportunidades a los estudiantes para compartir sus oraciones favoritas, los unos con los otros.
- Ayudar a los estudiantes a crear sus propias antologías de oraciones favoritas de Bahá'u'lláh.
- Invitar a los estudiantes a compartir historias que describan la importancia de la oración en sus propias vidas.
- Dar oportunidades a los estudiantes para reconocer la importancia de las oraciones de Bahá'u'lláh en sus propias vidas.
- Animar a los estudiantes a escoger un lugar y tiempo espiritual en sus hogares para decir oraciones privadas diarias.



### OBJETIVOS DE LENGUAJE ELOCUENTE

- Recitar las oraciones de Bahá'u'lláh de memoria
- Formular un patrón regular de oraciones diarias y meditación

#### ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SUGERIDAS

- Animar a los estudiantes a orar para otros y explicar la importancia de este acto.
- Animar a los estudiantes a prepararse para recitar oraciones en Fiestas, Días Sagrados y actividades de enseñanza.
- Animar a los estudiantes (especialmente a los mayores de 10 años de edad) a memorizar las oraciones obligatorias y establecer una rutina diaria de oración.
- Ayudar a los estudiantes a planear el período devocional de una Fiesta o de una reunión espiritual en su vecindario.

## TOPICO: ORACIONES Y MEDITACIONES DE BAHÁ'U'LLÁH

### Ejemplos de Actividades

#### ACTIVIDAD: LA ORACIÓN OBLIGATORIA CORTA

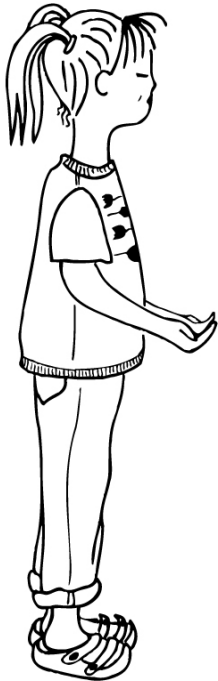
**OBJETIVO DE CONOCIMIENTO:** Conocer algunas oraciones de Bahá'u'lláh y la importancia de decir esas oraciones

**MÉTODOS DE ENSEÑANZA y HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE:** Involucrar la mente y el corazón; Uso directo de las Sagradas Escrituras; Uso de la música; Uso de la memorización; Uso de la recitación

TIEMPO SUGERIDO PARA LA ACTIVIDAD: 25 MIN.

**Materiales Necesarios:**

- copia de la oración obligatoria del mediodía
- diccionario
- charola y jarra de agua
- toallas
- pág. 11 de esta guía



1. Discutir la ley de Bahá'u'lláh que incumbe a cada creyente mayor de 15 años que diga una de las tres oraciones obligatorias.
2. Darles hermosas copias de la oración del mediodía, si los estudiantes pueden leer.
3. Leer la oración, entonces observar o discutir el significado de estas palabras hermosas.
4. Animar a los estudiantes a hacer las abluciones. Proveerles de una charola, una jarra de agua y toallas, y recordarles que sus ropas deben también estar inmaculadas para la oración.
5. Asistir a los estudiantes a determinar en qué dirección está el Santuario de Bahá'u'lláh, posiblemente usando un globo de mundo y una cuerda.
6. Ponerse de pie hacia esta dirección.
7. Discutir la hora cuando decimos esta oración (desde el mediodía hasta la puesta del sol).
8. Recitar o leer la Oración Obligatoria Corta.
9. Como grupo, memorizar esta oración.



## TOPICO: ORACIONES Y MEDITACIONES DE BAHÁ'U'LLÁH

### ACTIVIDAD: USOS DE LAS ORACIONES DE BAHÁ'U'LLÁH

**OBJETIVO DE SABIDURÍA:** Entender porque decimos las oraciones de Bahá'u'lláh.

**OBJETIVO DE PERCEPCIÓN ESPIRITUAL:** Reconocer las oraciones, y los conceptos dentro de ellas, que tienen significados especiales para los estudiantes.

**MÉTODOS DE ENSEÑANZA Y HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE:** Involucrar la mente y el corazón; Uso directo de las Sagradas Escrituras; Uso de la enseñanza estudiantil; Uso de la razón; Uso de la consulta; Uso de la recitación

TIEMPO SUGERIDO PARA LA ACTIVIDAD: 60 MIN.

**Materiales Necesarios:**

- libros pequeños de oraciones para cada niño
- tiras de papel con instrucciones
- fotos del Santuario de Bahá'u'lláh

1. Explicar porque los bahá'ís dicen las oraciones de Bahá'u'lláh.
2. Proveer a cada estudiante con un libro pequeño de oraciones bahá'ís. Ayudarles a encontrar la oración del mediodía, y cualesquiera otras oraciones de Bahá'u'lláh que conozcan, como una exploración corta de su nuevo libro.
7. Regresar a la Oración Obligatoria Corta y preguntarles: ¿Porqué nos dirigimos hacia Bahjí? Después de oír las respuestas de los estudiantes, compartir estas palabras de Bahá'u'lláh:

“Hemos prescrito la oración obligatoria.... Cuando deseéis llevar a cabo esta oración, volveos hacia... [el] Punto de Adoración.”

*El Kitáb-i-Aqdas, párrafo 7*

3. Formar parejas para descubrir unas oraciones especiales, las cuales podrían ser usadas en circunstancias particulares.
4. Proveer a los estudiantes de instrucciones, ya sea de forma verbal o escrita: “Encontrar una oración de Bahá'u'lláh que puedes decir cuando: \_\_\_\_\_”

“...acabas de despertarse.”

“...tienes miedo.”

“...enseñas la Fe Bahá'í.”

“...alguien que conozcas ha fallecido,” etc.

5. Invitar a las parejas a presentar sus oraciones especiales: un miembro explica la situación y por qué escogieron tal oración, y el otro la lee en voz alta.
6. Leer una historia de *Las Figuras Centrales: Bahá'u'lláh, Vol. Uno*, sobre las Oraciones y Meditaciones de Bahá'u'lláh.



El Punto de Adoración, o Qiblih, es el Santuario de Bahá'u'lláh en Bahjí, en Israel.

8. Compartir con los estudiantes escenas del Santuario de Bahá'u'lláh tomadas de tales fuentes como: *Las Figuras Centrales: Bahá'u'lláh, Vol. Uno*, fotos de peregrinajes, el vídeo Bahá'í Newsreel del 100vo Aniversario de la Ascensión de Bahá'u'lláh, fotos del Calendario Histórico Bahá'í 1992, etc.

9. Animar a los estudiantes a identificar los conceptos dentro de esta oración obligatoria que tienen significados especiales para ellos.

**META: DESARROLLAR UN AMOR PROFUNDO POR BAHÁ'U'LLÁH**

## **TOPICO: ORACIONES Y MEDITACIONES DE BAHÁ'U'LLÁH**

### **ACTIVIDAD: CREANDO UN AMBIENTE REVERENTE INSPIRADO POR EL SANTUARIO DE BAHÁ'U'LLÁH**

**OBJETIVO DE PERCEPCIÓN ESPIRITUAL:** Reconocer y crear un ambiente que conduzca a la oración y la comunión con Bahá'u'lláh

**MÉTODOS DE ENSEÑANZA Y HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE:** Involucrar la mente y el corazón; Uso de la creatividad y las artes

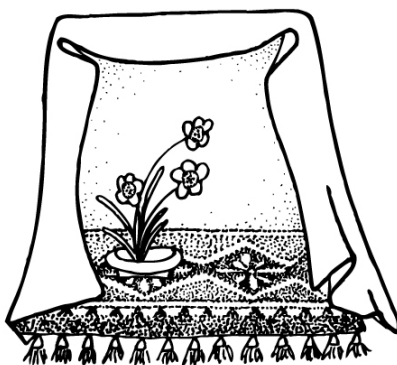
TIEMPO SUGERIDO PARA LA ACTIVIDAD: 20 MIN.

**Materiales Necesarios:**

- alfombras, toallas, encaje, y/o bufandas
- flores (reales y/o de seda) u otros objetos
- mesilla o caja grande
- velas
- pétalos de flores
- naranjas frescas o agua de rosas

1. Involucrar a los estudiantes en la planeación y creación de un ambiente que conduzca a la reverencia. Discutir el significado e importancia de la reverencia. Entonces, considerar usando alfombras, toallas, encaje, o bufandas para crear una representación de un cuarto persa, u otro lugar hermoso que refleje las culturas de los estudiantes en la clase.

2. Invitar a los estudiantes a usar flores reales (o de seda o plástico) u otros pequeños objetos para hacer lugares personales de oración en la aula.



3. Considerar colocando una mesa o una caja grande en el cuarto. Decorarla con hermosas bufandas, encajes, flores y velas.

4. Doblar una alfombra hermosa al lado de la mesilla para crear un “umbral”. Esparcir pétalos de rosas sobre este “umbral”. Colocarlo de

forma que los estudiantes se dirijan hacia Bahjí cuando enfrentan al umbral.

5. Pensar en añadir una fragancia hermosa tal como gajos de naranjas frescas o agua de rosas en tazones alrededor del cuarto.

### **ACTIVIDAD: TU “SITIO BENDITO”**

**OBJETIVO DE SABIDURÍA:** Entender la conexión que hacemos con Bahá'u'lláh y Dios cuando usamos la Palabra Revelada de Dios

**MÉTODOS DE ENSEÑANZA Y HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE:** Involucrar la mente y el corazón; Uso de la consulta; Uso de la razón; Uso de la reflexión

TIEMPO SUGERIDO PARA LA ACTIVIDAD: 20 MIN.

**Materiales Necesarios:**

- ambiente reverente, creado en la actividad anterior
- espacio suficiente para hacer un “sitio bendito”
- fotos de actos reverentes (opcional)
- libros de oraciones

## TOPICO: ORACIONES Y MEDITACIONES DE BAHÁ'U'LLÁH

1. Cuando el ambiente está completo, invitar a la clase a salir del cuarto para prepararse para orar.
2. Recordar a los estudiantes de la oración que empieza: “Bendito es el sitio...”
3. Demostrar (con fotos si desea) varias posiciones de reverencia de diferentes culturas y religiones. Animar a los estudiantes a escoger una posición que les gustaría usar para la oración y la reflexión en silencio.
4. Invitar a los estudiantes a quitarse de sus zapatos y colocarlos afuera de la entrada del lugar como una forma de mostrar reverencia.
5. Animar a cada niños a elegir una oración para recitar en el lugar especial y mantenerla en la mente mientras entran calladamente en este lugar especial.
6. Animar a los estudiantes a regresar a sus lugares de oración personal y reflexionar calladamente sobre sus oraciones escogidas, usando las posiciones de reverencia que han escogido, y sobre la respuesta de sus propios corazones a las palabras de Bahá'u'lláh.
7. Los estudiantes pueden acercarse al umbral uno a la vez, postrarse y decir sus oraciones escogidas, si lo desean.
8. Guardar unos momentos de silencio después de la última oración y antes de abandonar el cuarto.

### ACTIVIDAD: METAS PERSONALES DE ORACIÓN

**OBJETIVO DE LENGUAJE ELOCUENTE:** Formular un patrón regular de oraciones diarias y meditación

**MÉTODOS DE ENSEÑANZA Y HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE:** Involucrar la mente y el corazón;  
Uso de la consulta; Uso de la razón; Uso de la reflexión

TIEMPO SUGERIDO PARA LA ACTIVIDAD: 30 MIN.

**Materiales Necesarios:**

- *El Kitáb-i-Aqdas* o la cita en pág. 12 de esta guía
  - Papel para escribir
1. Reunir a los estudiantes para compartir como se sentían orar en un lugar especial. Animarles a compartir su amor por Dios o por Bahá'u'lláh como resultado de esta experiencia.
  2. Animar a los estudiantes a crear un lugar especial para la oración en sus hogares. Asistirles a comunicar sus ideas con sus familias.
  3. Leer las palabras de Bahá'u'lláh: “Recitad los versículos de Dios cada mañana y atardecer,” (*El Kitáb-i-Aqdas*, párrafo. 149). Discutir la importancia de conectar con Dios o Bahá'u'lláh a través de la oración antes de ir a escuela, durante el mediodía y antes de dormir. Discutir como esta conexión afecta a nuestras vidas.
  4. Asistir a los estudiantes a hecer metas personales para: 1) Crear un ambiente en sus hogares que induzca a la oración; 2) Orar y leer los Escritos; 3) Memorizar oraciones.
  5. Se puede plantar estas metas en consulta o como entradas en un diario personal. Invitar a los miembros de la clase, incluyendo a los maestros, a compartir sus progresos hacia el alcance de estas metas en clases futuras.

ORACIÓN OBLIGATORIA CORTA

**SOY TESTIGO, OH MI DIOS,  
DE QUE TÚ ME HAS CREADO  
PARA CONOCERTE Y ADORARTE.  
SOY TESTIGO EN ESTE MOMENTO  
DE MI IMPOTENCIA  
Y DE TU PODER,  
DE MI POBREZA  
Y TU RIQUEZA.  
NO HAY OTRO DIOS MÁS QUE TÚ,  
EL QUE AYUDA EN EL PELIRGO,  
EL QUE SUBSISTE POR SÍ MISMO.**

BAHÁ'U'LLÁH

## Metas Personales de Oración

Recitad los versículos de Dios cada mañana y atardecer. Quien no los recite no ha sido fiel al Convenio de Dios y a Su Testamento, y quien en este Día se aparte de estos santos versículos es de los que por toda la eternidad se han apartado de Dios. Temed a Dios, oh Mis siervos, todos y cada uno. No os envanezcáis de leer mucho los versículos, o de efectuar día y noche una multitud de actos piadosos; pues si alguien leyese un solo versículo con júbilo y alegría, ello sería mejor para él que leer con desgana todos los Libros Sagrados de Dios, Quien ayuda en el Peligro, Quien subsiste por Sí mismo. Leed los versículos sagrados en tal medida que no os embarguen ni el desánimo ni la fatiga. No carguéis vuestras almas con lo que las canse o las abrume, sino más bien con lo que las aligere y eleve, para que puedan remontarse en alas de los versículos divinos hasta el Punto de amanecer de Sus signos manifiestos; esto os acercará más a Dios, ojalá lo comprendierais.

Bahá'u'lláh, El *Kitáb-i-Aqdas*, párrafo. 149

