

Guía para la Planeación de Lecciones

Figuras Centrales

Bahá'u'lláh

Nivel Uno



Agradecimientos

La creación de esta Guía para la Planeación de Lecciones es un proceso evolutivo, que ha tomado cerca de dos años, e incorpora como una base los trabajos hechos previamente con los “Core Curriculum Strand Booklets,” los “Core Curriculum Learning Activities”, y los planes contribuidos por maestros bahá’í a través de Norteamérica. Estamos profundamente agradecidos a estos amigos afectuosos y altamente competentes por contribuciones tan talentosas, expertas, invaluable y variadas: Marilyn Lindsley, Karen Olin Parrish, Cheryll Schuette, Mary Firdawsí, Kate Johnson, Kathy Penn, Fawn Johnston, Beatriz Reyna Curry, Ben Johnson, Yolanda Goldner y muchos capacitadores a través del Norteamérica.

Diseño de la cubierta por Pepper Oldziej. Arte de la cubierta para este volumen contribuido por el Dr. David Ruhe.

Contribuciones hechas a *Brilliant Star* en los años pasados han sido seleccionados e incluidos en este volumen, y agradecemos el trabajo de estos artistas y autores.

El Comité Nacional de Educación Bahá’í de los EEUU, Ridván de 2004



Preparado por El Comité Nacional de Educación Bahá’í
bajo la dirección de
la Asamblea Espiritual Nacional de los Estados Unidos

© 2004
por la Asamblea Espiritual Nacional
de los Bahá’ís de los Estados Unidos
Todos los derechos reservados.

Impreso en Los Estados Unidos de América



Core Curriculum para la Educación Espiritual de los Niños y Pre-jóvenes

Introducción

“Esforzaos para adquirir tanto las perfecciones internas como las externas, pues siempre han sido y serán los frutos del árbol humano. No es deseable que un hombre quede falto de conocimiento y habilidades, porque entonces, no es más que un árbol estéril. Por consiguiente, tanto como lo permitan la capacidad espiritual e idoneidad necesitaréis ataviar el árbol del ser con los frutos del conocimiento, sabiduría, percepción espiritual y lenguaje elocuente.”

BAHÁ'U'LLÁH, EDUCACION BAHÁ'Í

Esta breve cita de las Escrituras de Bahá'u'lláh provee la base de la estructura de aprendizaje del programa Core Curriculum. Para los propósitos del programa, estos terminos pueden explicarse de la siguiente manera:

Conocimiento

Informarse del contenido de las Sagradas Escrituras sobre un principio espiritual;

Sabiduría

Adquirir un entendimiento más profundo de un principio espiritual;

Percepción Espiritual

Reflexionar sobre la aplicación de un principio espiritual ya aprendido;

Lenguaje Elocuente

Articular o demostrar el principio espiritual aprendido.

Esta estructura de aprendizaje involucra la volición del estudiante, atrayéndolo hacia una variedad de habilidades, capacidades e intereses.

Las Escrituras Bahá'ís recopiladas en el libro, *Foundations for a Spiritual Education*, guían el desarrollo continuo del programa. Estos pasajes definen el propósito, proceso, contenido y resultados de un programa sistemático de educación espiritual y describe los principios organizacionales para abrirlo a toda la humanidad.

El contenido del programa

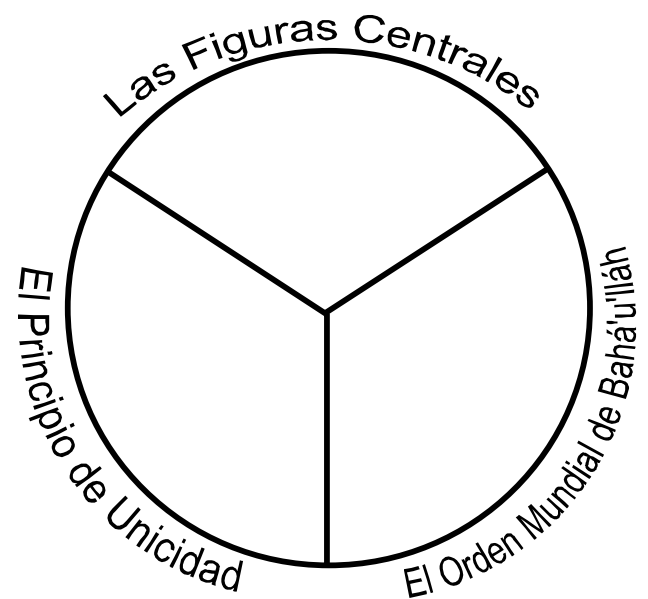
La fuente de los “cordones” y temas en el programa son las Sagradas Escrituras Bahá'ís, referidas en *Foundations for a Spiritual Education*. El término “cordón” provee la imagen de una combinación de hilos interrelacionados que, entretejidos, crean un hermoso tapiz de educación espiritual.

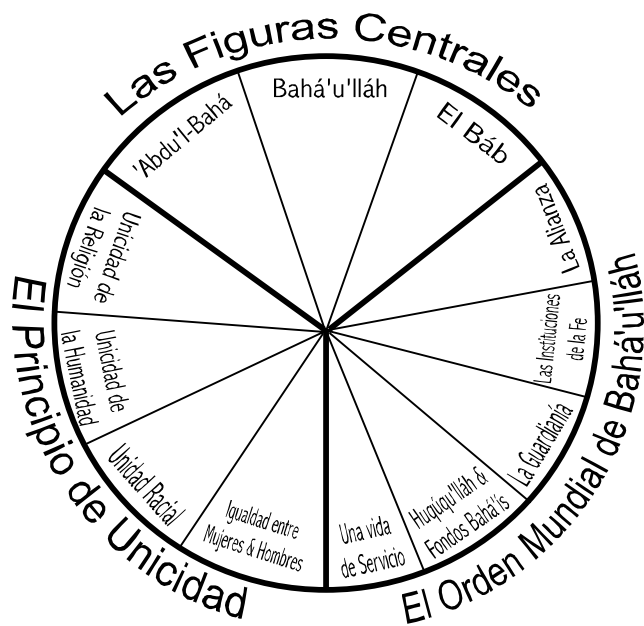
“Lo que es de suprema importancia para los niños, lo que debe preceder a todo lo demás, es la enseñanza en la unicidad de Dios y las Leyes de Dios”.

BAHÁ'U'LLÁH, EDUCACIÓN BAHÁ'Í

Siguiendo esta exhortación de Bahá'u'lláh, se organiza al contenido del Core Curriculum en tres cordones, o categorías mayores de estudio:

- **Las Figuras Centrales de la Fe**
- **El Principio de Unicidad**
- **El Orden Mundial de Bahá'u'lláh**





Temas de Estudio

Cada cordón tiene varios temas:

Las Figuras Centrales incluye “El Báb”, Bahá’u’lláh” y “Abdu’l-Bahá”.

El Principio de Unicidad incluye “Unicidad de la Religión”, “Unicidad de la Humanidad”, Unidad Racial” y “Igualdad entre Mujeres y Hombres”

El Orden Mundial de Bahá’u’lláh incluye “La Alianza”, “Las Instituciones de la Fe”, “La Guardianía”, “Huququ’lláh y los Fondos Bahá’ís” y “Una Vida de Servicio”.

Métodos de Enseñanza y Herramientas de Aprendizaje

Las Escrituras Bahá’ís describen una gran variedad de Métodos de Enseñanza y Herramientas de Aprendizaje, incluyendo tal diversidad como el estudio individual, la consulta en grupo y el uso de artes y

ciencias. En cada tema, los tópicos específicos guían sistemáticamente al estudiante por niveles más profundos de conocimiento, sabiduría, percepción espiritual y lenguaje elocuente.

Guías para la Planeación de Lecciones y Libros de Cuentos

Un programa eficaz de educación espiritual no solo tiene que cruzar sistemáticamente todo el plan de estudio, sino también tocar los corazones y las mentes de los estudiantes para resultar en vidas activas de servicio a Dios y a la humanidad. Estas guías detalladas para la planeación de lecciones proveen a los maestros con objetivos de aprendizaje y ejemplos desarrollados de actividades que usan las artes, las ciencias, las manualidades y otros métodos de aprendizaje sugeridos en los escritos de ‘Abdu’l-Bahá. Una colección creciente de libros de cuentos ilustrados para niños amplía las lecciones enseñadas.

Capacitación para Maestros de Clases de Niños

Un sistema de capacitación y práctica apoya al maestro a volverse aún más proficiente en la utilización de materiales para enseñar a los niños y pre-jóvenes. La capacitación para maestros en el Core Curriculum construye sistemáticamente las destrezas del maestro, y introduce maneras de utilizar las Guías para la Planeación de Lecciones y los Libros de Cuentos. La capacitación inicial dura 32 horas e incluye estas unidades:

Unidad Uno: El Maestro Bahá’í ~ Su Rango, Papel, Cualidades y Formación

Unidad Dos: La Realidad Espiritual del Niño

Unidad Tres: Enseñando por medio del Core Curriculum

Unidad Cuatro: Más Allá de la Aula ~ Una Comunidad Enfocada en el Desarrollo del Niño

Después de este período de capacitación inicial le sigue una serie de talleres para el desarrollo del maestro para que sigan desarrollando sus habilidades en el manejo de las clases, la narración, etc., y le provee con práctica adicional para adaptar lecciones a circunstancias locales e involucrar las capacidades, habilidades e intereses individuales de cada estudiante

Afectuosamente le invitamos a participar en el desarrollo continuo de sus destrezas por medio del Core Curriculum.

Un Enfoque Integral en la Comunidad

La educación espiritual de los niños y pre-jóvenes incluye papeles activos para los maestros, los padres, las instituciones y cada miembro de la comunidad. El programa Core Curriculum anima a las comunidades a invertir su tiempo y recursos en la educación espiritual de los niños y pre-jóvenes, descritos por la Casa Univesal de Justicia como “el tesoro más precioso que puede poseer una comunidad”.

Además de proveer un programa de educación espiritual para los niños y capacitación para los maestros, el Core Curriculum ofrece capacitaciones para:

- jóvenes
- padres de familia
- matrimonio y vida familiar
- unidad racial
- igualdad de mujeres y hombres
- y una secuencia sistemática de cursos sobre las verdades fundamentales de la Fe Bahá'í

Para más información sobre los programas del Core Curriculum, materiales adicionales o libros de cuentos para niños, favor de comunicarse con el

National Teacher Training Center
Louhelen Bahá'í School
3208 S. State Road,
Davison, MI 48423 USA
teléfono: +001 (810) 653-5033
correo electrónico: nttc@usbnc.org

También por favor de compartir los planes de lecciones que Ud. crea. Sus esfuerzos como maestro dan alegría a nuestros corazones.

Con cariñosos saludos bahá'ís,

El Comité Nacional de Educación Bahá'í de los EEUU

